

Принят
педагогическим советом
протокол от 27.03.2020г. № 5

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 15
г. Ейска МО Ейский район
Н.Г. Рысухина
приказ от 27.03.2020г. № 64 -ОД



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 15 города Ейска
муниципального образования Ейский район
за 2019г.

Содержание

1. Аналитическая часть отчета.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности ДООУ (проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район.

Тип: дошкольная образовательная организация

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Последние изменения в Устав утверждены постановлением администрации МО Ейский район от 03.08.2018г. № 687.

Лицензия на образовательную деятельность № 07583 от 22.01.2016г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия бланка 23Л01 № 0004434.

Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Энгельса, 28.

Телефон и факс: 8(86132) 2-13-35.

Email: dou15@eysk.edu.ru

Режим работы: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ разработаны нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

За отчетный период были внесены дополнения и изменения в отдельные Положения в связи с внесением изменений в нормативные акты федерального уровня и муниципального образования Ейский район. Разработаны и утверждены:

Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район;

Положение о наставничестве в МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район;

Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район;

Положение о психолого - педагогическом консилиуме МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район.

В дошкольном учреждении разработана Программа развития на 2019-2023 годы, утвержденная приказом от 28.12.2018г. № 180-ОД.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:
охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

обеспечение эффективности художественно-эстетической, художественно-речевой, игровой, физкультурной деятельности воспитанников;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения вышеперечисленных целей коллективом ДОУ разработаны образовательные программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи:

основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район для детей вторых групп раннего возраста;

основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район для детей младших – подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности;

адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район для групп компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Образовательные программы ДОУ спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательной деятельности. Программы направлены на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего развития на основе соответствующих дошкольному возрасту видов

деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для младших - подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом парциальных программ:

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» - Санкт – Петербург: Реноме, 2015 г. замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», – М: Мозаика Синтез, 2017г. усиливает раздел «Познавательное развитие: ознакомление с миром природы» в старших и подготовительных группах.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: художественный дом Цветной мир 2018 г. усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация» во 2 младших – подготовительных к школе группах.

Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М: Просвещение, 2017г. дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 младших – подготовительных к школе группах.

Куцакова Л.В. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М: Творческий центр, 2019г. замещает раздел «Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность».

О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб: Детство-Пресс, 2017г. дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми в подготовительных к школе группах.

Программа «Краеведение для дошколят», авторы - рабочая группа педагогов ДООУ. Имеет рецензию доцента кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края Головач Л.В.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для вторых групп раннего возраста общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО и с учетом комплексной

образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. –2-е издание - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. - Санкт – Петербург: Реноме, 2015 замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Технология физического развития детей 1-3 лет (парциальная программа «Будь здоров, дошкольник»), Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова. – М.: ТЦ Сфера, 2018 замещает образовательную область «Физическое развитие».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом парциальных программ:

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 замещает раздел «Познавательное развитие и предметная деятельность».

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.1, 2. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 замещают раздел «Речевое развитие».

Кахнович С.В. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019, Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 усиливают раздел «Художественно- эстетическое развитие: рисование, лепка».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Часть адаптированной основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом парциальных программ:

Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г. замещает раздел «Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность» в подготовительных к школе группах.

Токаева Т.Э. Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник». – М.: ТЦ Сфера, 2015г. замещает раздел «Физическое развитие».

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Санкт – Петербург, Реноме, 2015 г. замещает раздел «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность».

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г. замещает раздел «Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность».

Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г. замещает раздел «Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасности в быту, социуме, природе».

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: художественный дом Цветной мир 2018 г. замещает раздел «Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность» в подготовительной к школе группе.

С.Н. Николаева программа «Юный эколог». – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017г. дополняет раздел «Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность» в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М: Творческий центр, 2017г. замещает раздел «Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность».

Программа «Краеведение для дошколят», авторы - рабочая группа педагогов ДООУ. Имеет рецензию доцента кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края Головач Л.В.

Контингент воспитанников, подлежащих обучению по образовательным программам ДООУ, - это дети от 1,5 лет до окончания образовательных отношений. Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 228 детей, для которых функционирует 13 групп, из них:

- 8 групп общеразвивающей направленности:
 - вторая группа детей раннего возраста – 2;
 - младшая группа – 2;
 - средняя группа – 2;
 - старшая группа – 1;
 - подготовительная группа – 1.
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР):
 - средняя группа – 1;
 - старшая группа – 2;
 - подготовительная к школе группа – 2.

Количественный список воспитанников уменьшился на начало 2019-2020 учебного года в связи с уменьшением с 1 сентября в соответствии с комплектованием ДОО количества групп раннего возраста.

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 84,8%, из неполных семей – 15,2% детей и многодетных семей - 7%. Три семьи воспитанников находятся в жизненно-трудной ситуации. С ними проводилась психопрофилактическая работа, осуществлялся выход на дом с целью уточнения условий проживания ребенка и определения психо-эмоциональной атмосферы в семье.

Основной этнический состав воспитанников – это дети из русскоязычных семей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Использование современных образовательных технологий и интеллектуальных игр как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста».

По представленному на заседании Координационного совета по развитию инновационной деятельности МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» старшим воспитателем Передерей Е.А. промежуточному отчету деятельность площадки признана эффективной, представленные материалы рекомендованы к использованию в практике работы ДОО Ейского района. По результатам реализации муниципального проекта «Красивая задача» сборник математических заданий дошкольного учреждения стал победителем среди команд (приказ МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» от 23.12.2019г. № 101-ОД «Об итогах реализации проекта «Красивая задача»).

Педагогами включаются в образовательную деятельность с воспитанниками по формированию элементарных математических представлений разработанные дидактические задания и игры для интерактивной доски, которые обеспечивают эффективную и динамичную подачу учебного материала, что способствует повышению мотивации и активизации познавательной деятельности дошкольников. На конкурсе «Воспитатель года» воспитатель Попитченко Е.В. представляла мастер-класс по данной теме.

Были созданы условия, обеспечивающих более высокий уровень интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, готовность ребенка к принятию креативных решений, творческому поиску нестандартных идей, успешную социализацию в современных условиях окружающего мира:

- в рекреации ДОО на настенном панно были закреплены бизиборды. Работа с модулями совершенствует зрительно-моторную координацию, помогает формировать причинно-следственные связи;

- приобретены наборы блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Трудности в проведении игровых занятий по этим пособиям облегчаются наличием специальных альбомов с яркими рисунками;

- вводим в образовательную деятельность с воспитанниками развивающие пособия Воскобовича.

Нельзя недооценивать роль шахмат в формировании у детей способности планировать свои действия и предвидеть развитие ситуации, действовать в уме. Ребенок, играющий в шахматы, становится пунктуальнее, привыкает к самостоятельности мышления, обдуманно принимать решения, доводить замысел игры до конца, уважая активную позицию партнера.

Для повышения у ребят интереса к игре в шахматы воспитателем Гишваровой А.С. разработаны для интерактивной доски и используются в практической деятельности дидактические материалы по обучению игре в шахматы. Данный материал систематизирован и оформлен в сборник, который имеет рецензию специалиста МКУ ИМЦ системы образования Ейского района и будет полезен педагогам, родителям, желающим обучить детей увлекательной игре шахматы.

Материалы, вошедшие в сборник, транслировались педагогом в июне 2019г. на семинаре в ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края».

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом дошкольного образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Рысухина Наталья Геннадьевна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Коллегиальными органами управления ДОУ (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

общее собрание - постоянно действующий коллегиальный орган, который состоит из всех работников ДОУ;

педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

советы родителей воспитанников (ДОУ и групп) созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета дошкольного учреждения является Шиманчук Ю.Н.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОУ, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг. На информационных стендах ДОУ и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии», форма для «обратной связи». В холле ДОУ размещен ящик для письменных обращений по вопросам функционирования учреждения и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОУ и качестве предоставления услуг, инновационной деятельности образовательной организации проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенных в марте и сентябре 2019г. опросов можно отметить, что родительская общественность в основном положительно оценивает работу педагогического коллектива по

реализации образовательных программ и предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Предложения, полученные в ходе проводимого изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов позволили скорректировать:

образовательную деятельность: внесли в комплексно-тематическое планирование образовательных программ темы недели, выбранные по инициативе родителей (законных представителей);

развитие материально-технической базы дошкольного учреждения: оснащение игровым оборудованием участков для прогулок детей; запланирована замена асфальтового покрытия на территории ДООУ и дорожек на групповых участках для прогулок детей, оконных блоков.

На базе ДООУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В Консультационном центре в течение года получили психолого-педагогическую консультационную помощь специалистов ДООУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, старшей медсестры, старшего воспитателя) 20 родителя (законных представителя).

Существующая структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование развивающегося ДООУ. Основные направление развития системы управления – это демократизация, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и коллегиальной ответственности за реализацию в полном объеме поставленных целей и задач.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных педагогическим советом ДООУ образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В образовательных программах отражены особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности, организуемые воспитателем и специалистами во всех возрастных группах.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы проводится дважды в учебный год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая) и фиксируется в индивидуальных картах развития детей.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты данных психологической диагностики и логопедического обследования учителем-логопедом используются для решения задач психологического и логопедического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В дошкольном учреждении действует ПМПк (с ноября 2019г. ППк). В 2019 году 3 воспитанника находились по решению ППк на динамическом наблюдении. Для детей были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные планы в соответствии с обозначенными проблемами.

По результатам оценки индивидуального развития воспитанников в конце учебного года были сделаны выводы о том, что образовательные программы реализованы в полном объеме, образовательные потребности детей удовлетворялись на основе личностно-ориентированного подхода. У всех детей отмечено достижение положительной динамики.

Данные диагностики представлены родителям по их просьбе с целью интеграции усилий семьи и ДОУ.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

– Куркина Василина, руководитель Маслова Е.Е., победитель конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» в номинации «Сирень 1945 года» (грамота начальника управления образованием МО Ейский район, 2019г.);

– Литвинова Надежда, руководитель родитель, победитель конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» в номинации «Сирень 1945 года» (грамота начальника управления образованием МО Ейский район, 2019г.);

– Юхман Даниил, руководитель Гишварова А.С., призер (2 место) конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» в номинации «Сирень 1945 года» (грамота начальника управления образованием МО Ейский район, 2019г.);

– Кушнарев Артемий, 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса детского творчества «Служба спасения 101», посвященного 370-летию пожарной охраны России и Году предупреждения ЧС в номинации «Рисунок» (5-7 лет) (Грамота начальника ФГКУ «36 отряд ФПС по Краснодарскому краю», полковника внутренней службы С.Н. Коваленко, 2019г.);

– Тонких Михаил, руководитель Кузьминская А.В., победитель муниципального конкурса исследовательских работ «Мир науки глазами детей» по направлению «Физика, техническое творчество» (грамота начальника управления образованием МО Ейский район, 2019г.);

– Еременкова София, руководитель Маслова Е.Е., призер (3 место) муниципального конкурса исследовательских работ «Мир науки глазами детей» по направлению «Экология» (грамота начальника управления образованием МО Ейский район, 2019г.);

Педагоги с воспитанниками и родителями осенью 2019г. приняли активное участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру, спаси дерево».

В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги (кружки) по направлениям:

- художественно-эстетическое: «От жеста к танцу», изостудии «Радость»;
- социально-педагогическое: «Погружение в сказку», «Юный шахматист»
- физкультурно-спортивное: «Здоровье».

В 2019 году не функционировали кружки:

- социально-педагогической направленности «Счастливый английский» и физкультурно-спортивной направленности «Здоровье» в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования данного направления.

- группа вечернего пребывания «Учимся, играя» для детей 3-7 лет связи с не востребованностью родителями (законными представителями) воспитанников.

Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Положением. Между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор. Дети с удовольствием посещали кружки, получили много дополнительной информации, возможность реализовать свои творческие способности.

На общем родительском собрании в мае были представлены отчеты руководителей кружков в виде презентаций о работе, проделанной за учебный год. Воспитанники кружка «От жеста к танцу» награждены дипломом Победителя в номинации «Овеяна славой родная Кубань» районного военно-патриотического литературно-музыкального смотра-конкурса «Мы наследники Победы, славу Родины храним!». Работы детей, посещающих изостудию «Радость», регулярно демонстрировались на стендах в холлах ДОУ.

Кружки «Здоровье», «Счастливый английский» не функционировали из-за отсутствия специалистов. Кружок «Занятия с учителем-логопедом для детей старшего дошкольного возраста» оказался не востребованным.

В дополнительном образовании задействовано 67% воспитанников, посещающих ДООУ. В новом учебном году работа кружков будет продолжена с учетом интересов воспитанников и запроса родителей (законных представителей).

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с планом непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, который устанавливает перечень видов НОД и объем времени, отводимого на их проведение с детьми в соответствии с СанПиН» 2.4.3049-13.

План непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые, проблемные ситуации, здоровьесберегающие технологии. В образовательные практики педагогов стали включаться развивающие пособия Воскобовича: коврограф «Ларчик», «Фиолетовый лес», «Игровизор», «Геоконт» и т.д.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДООУ, обеспечивается баланс между совместно образовательной деятельностью педагога с детьми и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим.

Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития. Регулярно проводятся спортивные развлечения, праздники.

Педагоги организуют физкультурно – оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. Для осуществления задач по оздоровлению в ДООУ осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня;
- создание условий для оптимального двигательного режима;

- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений;
- формирование знаний о своем организме, о способах укрепления собственного здоровья.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДООУ через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДООУ организовано четырехразовое питание согласно 10-ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

В дни карантинов и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДООУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

За отчетный период снизилась заболеваемость и составляет 1,75 детодней, что ниже предыдущего года.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 49% детей, со 2 группой здоровья 48% воспитанников, с 3 группой здоровья – 3%.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

ДООУ полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

По итогам 2019 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Категория педагогов	Всего	Квалификационная категория			Образование				Стаж педагогической работы			
		высшая	первая	не имеют	высшее	среднее специальное	в обучении ВУЗе	до 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	более 25 лет	
Старший воспитатель	2	2			2					1	1	
Воспитатель	22	5	5	12	6	16		6	4	5	7	
Педагог-психолог	1	1			1					1		
Учитель-логопед	5	3	2		5				1	2	2	
Музыкальный руководитель	2	1	1			2				1	1	
Инструктор по физической культуре	1			1		1		1				
Педагог дополнительного образования	1	1				1				1		
Итого	34	13	8	13	14	20		7	5	11	11	

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
- воспитатель, учитель-логопед и педагог-психолог награждены почетной грамотой Минобрнауки РФ.

- 5 педагогов являются победителями ежегодного краевого конкурса среди педагогов «Лучшие педагогические работники ДОО».

Педагоги ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период 9 человек прошли повышение квалификации по занимаемой должности и 4 педагога по дополнительному образованию. Педагог дополнительного образования - курсы профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОУ.

Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер. Для начинающих воспитателей в плане методической работы предусмотрен раздел «Школа молодого специалиста», в котором планируются разнообразные формы педагогического просвещения начинающих педагогов. Из числа опытных

коллег за начинающими воспитателями закреплены наставники, которые оказывают индивидуальную помощь.

Коррекционная работа осуществляется специалистами, имеющими специальное образование, и воспитателями, прошедшими обязательную курсовую подготовку по теме: «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

В штат включен педагог дополнительного образования, который осуществляет образовательную деятельность с воспитанниками по художественно-эстетическому направлению (изодеятельность), развитию творческой личности ребенка.

Младшие воспитатели являются незаменимыми помощниками воспитателей в создании условий для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, в организации образовательной деятельности. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью.

Ежегодно педагоги нашего дошкольного учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах и конкурсах декоративно-прикладного творчества:

воспитатель Доценко Е.А. лауреат краевого конкурса «Лучшие педагоги ДОО» в 2019г.;

воспитатель Попитченко Е.В. в рамках муниципального форума конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Ейского района -2019» стала призером (II место) (распоряжение начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 01.10.2019 №362-р);

в районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2019» педагог дополнительного образования Дульберг Н.Ю. стала победителем в номинации «Рождество» в номинации «Лучшая новогодняя игрушка»;

в районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2019» воспитатель Доценко Е.А. получила Гран-при в номинации «Лучшая новогодняя игрушка»;

воспитатель Учаева Е.П. победитель муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» в номинации «Брошь из георгиевской ленты» (грамота начальника управления образованием МО Ейский район, 2019г.);

педагог дополнительного образования Дульберг Н.Ю. победитель муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» в номинации «Брошь из георгиевской ленты» (грамота начальника управления образованием МО Ейский район, 2019г.);

воспитатель Караваева З.С. призер (3 место) муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Подарок

ветерану, посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» в номинации «Брошь из георгиевской ленты» (грамота начальника управления образованием МО Ейский район, 2019г.).

В 2019 году педагоги ДООУ представляли материалы опыта работы на различных мероприятиях:

В рамках проведения краевого семинара «Организационно-педагогические условия реализации региональных проектов «Шахматы» представила материалы опыта работы по теме: «Современные образовательные технологии как средство реализации программы обучения старших дошкольников основам игры в шахматы» воспитатель Гишварова А.С., 05.06.2019 г. (сертификат ИРО Краснодарского края)

В рамках научно-практической конференции «Формирование стратегии смыслового чтения» в секции «Дошкольное образование» учитель-логопед Шиманчук Ю.Н. предоставила опыт работы по теме: «Формирование навыков смыслового чтения на логопедических занятиях» (сертификат МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 22.11.2019г. №0291).

В рамках районных методических объединений проведены:

в рамках работы РМО учителей-логопедов провела открытый показ логопедического занятия по теме: «Театрализованная постановка по мотивам сказки В.Сутеева» учитель-логопед Высоцкая О.И. (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 22.01.2019 г. №49);

в рамках работы РМО молодых специалистов ДООУ провела мастер-класс по теме: «Роль словесных и дидактических игр в сохранении и укреплении здоровья дошкольников» воспитатель Кравцова С.Е. 22.01.2019 г. (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 09.04.2019 г. №315);

в рамках работы РМО педагогов по изобразительной деятельности провела мастер-класс по теме: «Развитие творческих способностей у детей через знакомство с русским прикладным искусством в условиях реализации ФГОС ДО» педагог дополнительного образования Дульберг Н.Ю. 26.02.2019г. (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района);

в рамках работы РМО педагогов по изобразительной деятельности провела мастер-класс по теме: «Поделки из бросового материала: «Солдаты на марше» воспитатель Бубнова Е.А. 26.02.2019г. (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района);

в рамках проведения районной стажировочной площадки «Внедрение технологий проектной деятельности в работе ДООУ через партнёрское взаимодействие воспитанника, педагога, родителей» представила материалы из опыта работы по теме: «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни» воспитатель Бубнова Е.А. 20.03.19г. (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района);

в рамках проведения районной стажировочной площадки «Внедрение технологий проектной деятельности в работе ДОУ через партнёрское взаимодействие воспитанника, педагога, родителей» представила материалы из опыта работы по теме: «Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни в семье и детском саду» воспитатель Сидоренко Е.. 20.03.19г. (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района);

в рамках работы РМО педагогов-психологов представила материалы опыта-работы по теме «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога - психолога в комплексной работе с детьми с ОВЗ» педагог-психолог Сергеева М.В. 16.04.2019 г. (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района);

в рамках работы РМО педагогов-психологов представила материалы из опыта работы по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога- психолога в комплексной работе с детьми с ОВЗ» учитель-логопед Шиманчук Ю.Н. 16.04.2019г. (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района);

в рамках работы РМО воспитателей старших групп провела мастер-класс по теме: «Игровые технологии по математическому воспитанию дошкольников» воспитатель Попитченко Е.В. 16.05.19 г. (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района);

в рамках работы РМО воспитателей старших групп провела мастер-класс по теме: «Коммуникативно-речевое развитие дошкольников посредством игровой деятельности как один из факторов преемственности между ДОУ и школой» воспитатель Бубнова Е.А. 16.05.19 г. (справка - подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района);

в рамках заседания РМО воспитателей средних групп ДОУ МО Ейский район воспитатель Крампит Т.С. провела мастер-класс по теме: «Инновационные технологии как условие познавательного и интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста» (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 31.10.2019 г. №784);

в рамках заседания РМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ МО Ейский район воспитатель Попитченко Е.В. провела мастер-класс по теме: «Проектная деятельность в познавательном развитии детей дошкольного возраста» (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 21.11.2019 г №897);

в рамках заседания РМО педагогов дополнительного образования ДОО Ейского района педагог дополнительного образования Дульберг Н.Ю. провела открытый показ НОД по теме: «Совы» (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 09.12.2019 г №998);

в рамках заседания РМО воспитателей групп раннего возраста воспитатель Быковская Ю.А. провела открытый показ НОД по теме: «Волшебная вода»

(справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 09.12.2019 г №1098).

Муниципальная метапредметная неделя «Проектируем будущее»:

воспитатель Маслова Е.Е. провела мастер-класс по теме: «Реализация регионального компонента через познавательную-исследовательскую деятельность. Проект «Зимующие птицы нашего города» (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 16.10.2019 г. №779);

воспитатель Кузьминская А.В. предоставила опыт работы по теме: проект «Волшебный камень» (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 17.10.2019 г. №776).

Муниципальная метапредметная неделя «Создание образовательного пространства для самореализации педагога и обучающихся»:

воспитатель Попитченко Е.В. провела открытый показ НОД для детей подготовительной к школе группы по теме: «Путешествие по математическим заданиям» (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 19.11.2019 г №879);

музыкальный руководитель Павлова С.В. провела открытый показ НОД для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности по теме: «Волшебный мир танца» (справка - подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 19.11.2019 г. №878).

Метапредметная неделя краеведения, кубановедения, музейной педагогики по теме: «Люблю свой край родной!»:

воспитатель Бубнова Е.А. провела открытый НОД для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности по теме: «Путешествие по земле кубанской» (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 11.12.2019 г. № 1058);

воспитатель Попитченко Е.В. провела открытый показ НОД для детей подготовительной к школе группы по теме: «Кубанская ярмарка» (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 11.12.2019г. №1057);

воспитатель Коновалова Е.С. провела открытый показ НОД для детей младшей группы по теме: «Мой город» (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 12.12.2019г. №1060);

воспитатель Сидоренко Е.В. провела открытый показ НОД для детей младшей группы по теме: «В гостях у кубанской казачки» (справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 12.12.2019 г. №1061).

Распространение передового педагогического опыта осуществляется через публикации в СМИ:

Публикации в журнале «Педагогический вестник Кубани», № 3, 2019г.:
«Какого цвета ремесла?», учитель-логопед Шиманчук Ю.Н.

Публикации в журнале в рамках проведения заочного этапа межрегиональной научно-практической конференции «Теория и практика компетентностного подхода в образовании. Практикоориентированное обучение: опыт прошлого – взгляд в будущее» - представили материалы опыта работы:

- по теме: «Организация проектной деятельности в летний период» воспитатели Брагина Н.Б., Доценко Е.А. (сертификат ГБПОУ КК ЕПК);

- по теме: «Патриотическое воспитание в детском саду с детьми 5 -7 лет. Музыкально - литературная композиция, посвящённая 75 - летию освобождения Кубани от немецко - фашистских захватчиков «Гордимся Родина, тобой» музыкальный руководитель Истомина Е.В. (сертификат ГБПОУ КК ЕПК);

- по теме: «Совместная деятельность ДОУ и семьи по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни» воспитатель Бубнова Е.А. (сертификат ГБПОУ КК ЕПК);

- по теме: «Профилактика дискалькулии у детей дошкольного возраста с ТНР» учитель - логопед Шиманчук Ю.Н. (сертификат ГБПОУ КК ЕПК).

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методического кабинета. В библиотечном фонде, которым пользуются педагоги учреждения, имеется необходимое методическое обеспечение: комплексные и парциальные программы дошкольного образования, методические пособия и дидактический материал по всем образовательным областям дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой для реализации образовательной программы, периодическими изданиями по вопросам дошкольного образования.

Библиотека включает информационные ресурсы на различных электронных носителях:

- CD–диски, используемые в образовательной деятельности с воспитанниками: аудиоматериал к парциальной программе по музыкальному воспитанию, музыкальным номерам праздников, развлечений, досугов;

- презентации, слайдовые материалы к НОД;

- демонстрационный и дидактический материал для реализации содержания авторской программе «Краеведение для дошколят»: конспекты НОД, презентации, электронные дидактические игры и др.;

- программы, методические пособия, периодические издания.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Была приобретена комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева и учебно-методический комплект (включая парциальные программы), наглядно-демонстрационный материал к ней.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методических мероприятий, совместной творческой деятельности педагогов.

Кабинеты и группы имеют технические средства информационного обеспечения:

1. Программное обеспечение имеющихся 5 ноутбуков и 4 компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, графическими редакторами и пр. Использование маршрутизатора (роутера) предоставляет доступ педагогам - пользователям компьютеров к сети «Интернет».

2. Создана официальная электронная почта учреждения, посредством которой осуществляется деловой обмен информацией.

3. Функционирует официальный сайт ДОО. Структура и наполняемость разделов сайта соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к сайтам образовательных организаций. Обязательная для размещения информация на официальном сайте дошкольного учреждения обновляется по мере необходимости. Новостная информация пополняется не реже 1 раза в неделю и знакомит посетителей сайта с интересными мероприятиями, проведенными в отдельных возрастных группах или в учреждении в целом. Созданы отдельные рубрики, отражающие инновационную деятельность и мероприятия в рамках тематических планов.

4. Мультимедийный проектор и переносной экран используется педагогами ДОО в образовательной деятельности для демонстрации слайдовых презентаций и познавательных видео фильмов. В двух группах установлены интерактивные доски, позволяющие осуществлять наглядное сопровождение образовательной деятельность, совершать виртуальные путешествия, проведение интегрированных занятий, развивающих интерактивные игр и заданий. Мультимедиа оборудование в музыкальном зале использовалось на родительских собраниях, районных методических объединениях, в образовательной деятельности и досуговых мероприятиях для воспитанников.

5. Для копирования, сканирования, распечатки документации в ДОО имеется 2 принтера и 2 многофункциональных устройства. Принтер лазерной цветной печати позволяет качественно педагогу изготовить дидактические пособия и консультативный материал для родителей.

6. Для проведения видео съемки образовательной деятельности приобретена видеокамера. В ДОУ создана электронная медиатека, хранящая фото и видео материалы образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

1.8. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение размещено в двух типовых двухэтажных зданиях, общая площадь используемых помещений: здание с площадью 1149,9 кв.м. и здание с площадью 1074,1 кв.м. Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. В зданиях расположены:

- кабинет заведующего;
- кабинет заведующего хозяйством и специалиста по кадрам;
- методический кабинет;
- групповые комнаты -13, спальные комнаты -8;
- музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;

3 кабинета учителей-логопедов для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями;

- изостудия для дополнительных занятий по изобразительной деятельности;
- медицинский и прививочный кабинеты;

пищеблок,

в холле ДОУ размещен мини-музей кубанского быта.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Для обеспечения доступа в здания образовательной организации воспитанников с ТНР архитектурной доступности не требуется.

Спортивный зал в течение всего отчетного периода не функционировал, так как находится в аварийном состоянии и требует капитального ремонта, для проведения которого составлена проектно-сметная документация и запланированы Учредителем финансовые средства. Физкультурные занятия проводились в групповых помещениях с соблюдением техники безопасности.

В группах развивающая предметно-пространственная среда в отчетный период пополнилась игровым оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, развивающими играми Воскобовича.

На территории дошкольного учреждения имеются:

- спортивная площадка, оснащенная переносным спортивным оборудованием;
- участок «сад-огород» для организации труда детей в природе;

«Экологическая тропа»;
«Кубанский уголок».

Для каждой возрастной группы имеется площадка для прогулок детей, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Для групп раннего возраста веранды расположены в непосредственной близости к групповым помещениям.

Групповые площадки для прогулки детей и спортивная площадка оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей. Ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке. За отчетный период приобретено для групповых прогулочных площадок игровое оборудование из средств ФГОС, планируем его пополнение в следующем году.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро безопасности, нормам охраны труда. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №23.КК.15.000.М.009366.10.09 от 02.10.2009 г.; лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-23-01-011041 от 06 марта 2017 года, бессрочно;

- правилам пожарной безопасности: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 7 серия КРС № 002139 от 01.06.2018 г;

- правилами электробезопасности: технический отчет электролаборатории ООО «Энергия М» (г. Ейск) по испытаниям и измерениям электрооборудования и электроустановки от 05.04.2019г. № 50;

- охрана здоровья воспитанников:

имеется паспорт безопасности согласован с отделами УФСБ России по Краснодарскому краю, ОНД и ПР Ейского района, ОВО по Ейскому району - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» и утвержденного руководителем ДОУ от 16.04.2018г.;

паспорт дорожной безопасности, утвержден руководителем ДОУ 01.06.2018г. и согласован с главой МО Ейский район и начальником ОГИБДД ОМВД.

- имеется «тревожная кнопка», территория образовательной организации находится под видеонаблюдением 9 камер;

- охрана труда работников: коллективный договор на 2018-2020 годы, принят общим собранием 27.12.2017г. (протокол № 4). В разделе «Охрана труда и здоровья» отражены обязанности сторон для реализации права работников на

здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 3,8 кв.м.

Организовано полноценное питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным меню. Для приготовления горячего питания в ДОО функционирует пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, соответствующим требованиям СанПиН. По результатам аукционов заключались контракты между ДОО и организациями на поставку продуктов питания.

В качестве приоритетных направлений в детском саду ведётся активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В конце 2018-2019 учебного года в дошкольном учреждении на основе системы оценки качества дошкольного образования, разработанной ГБОУ ИРО Краснодарского края был проведен мониторинг «Внедрение региональной системы оценки качества дошкольного образования». Данный мониторинг носил развивающий характер и включал в себя 3 параметра:

- качество цели образовательного процесса в ДООУ (оценивалась структура ООП ДОО – как основной инструмента целеполагания);
- качество условий для образовательного процесса в ДООУ (оценивались условия, которые созданы);
- качество образовательного процесса в ДООУ (оценивалось взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

Основные методы изучения работы ДООУ: анкетирование родителей, самоанализ и анкетирование педагогов, анализ образовательных программ дошкольного образования ДООУ, наблюдение и изучение документации. По результатам проведенной оценки качества дошкольного образования в ДООУ были намечены мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей и условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДООУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, педагогического мониторинга, который отражается в картах индивидуального развития воспитанника 2 раза в год (начале сентября и конце мая). Контроль в виде плановых тематических проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль в соответствии с циклограммой контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений и доводились до сведения работников ДООУ после завершения проверки на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

2. Анализ показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/ 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	50 человек/ 22 %
1.5.2	По освоению образовательных программ дошкольного образования	1 человек/ 0,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,75 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 38,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 38,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек 61,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 61,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	21 человек 61,8%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек 38,2%
1.8.2	Первая	8 человек 23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек 20,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 14,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 17,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 17,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 7 воспитанни ков
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.