

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Кубанская ярмарка»

Подготовила: воспитатель
Попитченко Е.В.

Цель: формировать представления детей о народных обычаях и ремеслах Кубани.

Программное содержание:

Образовательные:

1. Познакомить с некоторыми традициями казаков;
2. Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях.
3. Познакомить со способом изготовления кубанской куклы «Пеленашка»
4. Закрепить знания кубанских народных пословиц и поговорок.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление, мелкую моторику рук, художественный вкус.

Воспитательные:

1. Прививать интерес к истории своего народа.
2. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

Ход НОД:

В комнату входят дети одетые в национальные кубанские костюмы.

Воспитатель: На ярмарку, на ярмарку! Спешите все сюда! Гостей встречает ярмарка с самого утра! А вот и гости желанные! Проходите, милости прошу на ярмарку! Молодцы, вежливые гости, не забыли поздороваться!

- Здравствуйте, мои милые!

Здравствуйте, мои хорошие!

Здравствуйте, мои пригожие!

А мальчики у нас, как ясны соколы!

А девочки, как аленькие цветочки!

- Дети, подскажите, что это за красивые наряды на вас сегодня надеты?

- Ребята, а как вы думаете, для чего вы сегодня надели такие красивые костюмы?

- Верно, у нас сегодня праздник! А какой праздник, вы узнаете, если посмотрите на экран (на экране демонстрируется видеоролик «Кубанская ярмарка»)

- А как вы думаете, как называется кубанский праздник, где танцуют, поют, товары разные продают? Кто догадается?

- Правильно, дети, праздник этот называется кубанская ярмарка. Куда я вас и приглашаю. Только вход на ярмарку не простой, а за кубанскую

пословицу или поговорку. Называете пословицу или поговорку и попадаете на ярмарку.

Дети называют по очереди кубанские пословицы и поговорки.

- Молодцы, ребята, порадовали меня! А теперь давайте посмотрим друг на друга, полюбуемся прекрасными национальными кубанскими костюмами и поиграем.

- Мальчики, назовите элементы костюмов девочек.

- Верно, юбка, рубашка, кокошник, платок. А как вы думаете, ребята, чем отличается кубанская юбка от современной юбки?

- А чем украшали свои рубашки кубанские казачки?

- Девочки, а теперь посмотрите на мальчиков. Назовите элементы костюмов наших казачат.

- Правильно, шаровары, рубахи.

- А кто мне скажет, что такое шаровары?

- Верно, это широкие штаны казака.

- А как вы думаете, какой элемент костюма обязательно присутствовал в гардеробе у казака?

- Конечно, бешмет. А что такое бешмет?

- Правильно, это рубашка со стоячим воротом.

- Вот мы друг другом полюбовались, можно и по ярмарке прогуляться.

Ай, да ярмарка у нас!

Песни, пляски целый час,

Развеселая гульба всех ведет за ворота!

Проходите, примечайте,

Все, что нужно покупайте!

- Ребята, чтобы узнать, что продается сегодня на ярмарке надо разгадать загадки, товар продается за загадки. Все товары накрыты платками. После того, как вы отгадаете загадку, товар открывается.

Кто такой стоит пузатый

И блестящие бока,

Окружили его чашки,

Он, как командир в фуражке,

Чаю всем гостям нальет.

Ответы детей: Самовар.

-Какой он?

-Верно, блестящий, красивый, пузатый.

-Что есть у самовара?

-Правильно, ребята! Крышка, дно, стенки, две ручки, кран, четыре ножки

-Для чего нужен самовар?

- Верно. В нем кипятят воду, а потом пьют чай.

- Из чего люди пьют чай?

Правильно, из чашек, кружек.

- Были мы на ярмарке, чай пили, воду – слаще меду!

Проходите, примечайте,

Все, что нужно покупайте!

Отгадайте следующую загадку:

- Деревянные подружки.

На досуге веселушки!

Кашу носят прямо в рот и обжечься не дают.

- Отгадайте, дети, какой товар спрятался в загадке?

- Верно, ложки! Ребята, для чего нужны ложки? Ответы детей

- А как вы думаете, как в прошлом называлась ложка на Кубани?

- А я вам подскажу! Ребята, ложку на Кубани называли «копыстка».

Воспитатель предлагает повторить старинное название.

- А еще ложку называют веселушка. Как вы думаете, почему ложку называют «веселушка».

- Я предлагаю повеселить наших гостей. Ведь ярмарка славилась и весельем.

Игра «Ложкари» на ложках под музыку.

- Вы – музыканты, настоящие таланты!

Инцы – брынцы, поиграй – ка!

Инцы – брынцы, не хочу.

Инцы – брынцы свои ложки на прилавок положу.

- Проходите, примечайте,

Все, что нужно покупайте!

А вот и следующая загадка:

И пушистое, и гладкое бывает.

Кто помылся, тот о нем не забывает:

Взрослого, младенца

Вытрет... (*полотенце*)

- Правильно, здесь торгуют полотенцами. А вы дома пользуетесь такими же полотенцами?

- Это кубанские праздничные полотенца. Кто из вас знает, как они называются?

- Верно, ребята! А как вы думаете, почему полотенце назвали «рушник»?

- Правильно! Название «Рушник» происходит от слова «рушить» - «рвать», то есть рушник – это оторванный кусок ткани. А отрывали потому, что в те времена, когда начали пользоваться полотенцами, или рушниками, ножниц еще не изобрели. Со временем полотенца стали украшать вышивкой и использовать не для вытирания, а для украшения: их вешали поверх икон или зеркал.

- Чем обычные полотенца отличаются от старинных рушников?

- Да, действительно, обычные полотенца изготавливают на фабрике с помощью специальных машин, рушники вышивают руками мастерицы – вышивальщицы, а ремесло это называется ручная вышивка.

- Проходите, примечайте,

Все, что нужно покупайте!

А вот и следующая загадка

Что за птичка поет заливается?

Гостей развеселить старается

Расписные крохотульки

Это дудочки - свистульки

Гости, гости, не зевайте!

Вот товары. Разбирайте!

- Когда я была такого возраста как вы, меня бабушка называла Алёнушка. Послушайте, как свистулька пропоет мое имя, попробуйте просвистеть свои имена. А теперь девочки, а сейчас мальчики. А сейчас - хором! Кто громче!

- Я вижу свистулькам очень понравились их новые хозяева.

- Ребятки, вот так люди на ярмарке играли, веселились

На ярмарке не только веселье, но и умение!

Каждый с ярмарки что-то привозил домой.

Мы тоже с пустыми руками не уйдем.

Мастера оставили для вас заготовки.

Воспитатель показывает детям куклу Пеленашку из ткани.

- Посмотрите, какая интересная куколка свернута в маленький кулечек! Раньше новорожденных плотно – плотно пеленали. Считалось, что если положить в люльку такую куклу, она будет оберегать от злых духов ребёнка.

А называли эту куклу Пеленашка. Как вы думаете почему эту куклу называли Пеленашка?

- А вы хотели бы поиграть с такими куклами?

- А хотели бы научиться их делать своими руками?

Дети занимают места

Объяснение предстоящей работы.

- Ребята, перед вами лежат заготовки кукол Пеленашек. Вам, дети, необходимо запеленать куколку в одеяльце. Сейчас я покажу, как это сделать. Чтобы нашей Пеленашке было тепло, мы заворачиваем ее в красивое одеяло. Какой формы этот лоскут?

- Кладем Пеленашку и заворачиваем вот так: сначала с боков, потом ноги.

- А что нужно сделать чтобы одеяло не развернулось?

- Правильно, Вы можете завязать как вам нравится.

Дети выполняют работу самостоятельно

Когда в основном дети закончили делать кукол, воспитатель предлагает им разложить их на импровизированном прилавке. Рассматривают поделки.

- Какую куклу мы с вами изготовили? Почему она так называется?

- Эти замечательные куколочки будут напоминать вам о нашей встрече на ярмарке.

- Всё на ярмарке успели, а теперь на карусели?

Выносятся карусель, все дети водят хоровод, держась за разноцветные ленты – карусели

Игра «Карусель».

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите, карусель остановите.

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.

- Хорошо повеселились, поплясали, поработали, пора нам с ярмарки возвращаться!

Умолкает барабан, закрываем балаган!

Хозяйка: На прощание, вот вам мой наказ: Старших уважайте, малых не обижайте! И на том спасибо!