

**Конспект занятия по формированию целостной картины мира,
познавательно-исследовательской деятельности
«Путешествие по земле кубанской»**

Подготовила: воспитатель
Бубнова Е.А.

Цель: актуализировать знания детей о жизни казаков на Кубани, мотивировать детей на включение в активную игровую и познавательную деятельность.

Образовательные задачи: Расширять представления детей о родном крае. Углублять знания о быте и традициях наших предков.

Развивающие задачи: Упражнять в выразительном чтении пословиц и поговорок, заучивание стихов с помощью мнемотаблиц и «волшебных колечек», разгадывании загадок, кроссвордов. Развивать диалогическую речь детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать любовь к своей «малой Родине», чувство гордости за своих земляков, прославивших нашу «малую Родину».

Виды и формы деятельности с воспитанниками:

1. Коммуникативная деятельность: моделирование сюжетно-ситуативного разговора.
2. Игровая деятельность: «Передай подкову».
3. Художественно-эстетическая деятельность: украшение подковы.
4. Двигательная деятельность: физминутка «Конь в дорогу меня ждет»
5. Восприятие художественной литературы: пословицы, поговорки, стихотворения.

Итоговый образовательный результат:

1. Расширение представлений детей по отношению к родному краю, его историческому прошлому, кубанской культуре, предметам быта.
2. Дети с удовольствием включаются в игровую деятельность, связанную с познанием малой родины.
3. Возрастание у детей интереса к традициям своей семьи.
4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми и сверстниками. Проявление внимания и уважения к сверстникам.

Словарная работа: Кубань, кубанцы, рушник, папаха, бурка, мундир, шаровары, кушак, папаха, кинжал, сабля.

Предшествующая работа: Экскурсия в краеведческий музей МБДОУ ДСКВ № 15. Заучивание стихов, пословиц о казаках, о предметах быта. Знакомство с кубанскими играми.

Развивающая среда: Куклы казака и казачки, макет кубанской хаты с подворьем, рушники, сундук, кроссворд, мнемотаблицы, «волшебные колечки» с картинками, заготовки подков по количеству детей, материал для

украшения (бусины, бобовые, семена тыквы и подсолнечника, лавровый лист).

Ход: Дети с воспитателем входят в группу, оборудованную под казачье подворье.

Воспитатель. Здравствуйте, гости дорогие, мы рады видеть вас! Ребята, посмотрите вокруг, что изменилось в нашей группе? *(ответы детей)* Ребята, вы всё верно подметили, и сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте *(воспитатель читает стихотворение)*

Ты – казачий мой край необъятный,
Ты родная сторонка моя.
И просторы твои не объять мне,
Не объять своим взором поля.

Воспитатель: Кто скажет, о чём это стихотворение?

Дети: Это стихотворение о нашем родном крае, о доме, о полях, о родных просторах.

Воспитатель: Правильно, а как же называется край, в котором мы живём?

Дети: Краснодарский.

Воспитатель: А как еще по-другому называют наш край?

Дети: Кубань.

Воспитатель: Почему наш край называют Кубанью?

Дети: Потому что в крае есть самая большая река Кубань.

Воспитатель: Ребята, а как называют людей, живущих на Кубани.

Дети: Кубанцы.

Воспитатель: Наш край большой и красивый. О нём знают во всей России. Это наша с вами малая Родина. А вы хотели бы узнать еще много нового и интересного о своем крае?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по нашему краю. Вы согласны?

Дети: Конечно!

Воспитатель: Ребята, кто скажет, какой транспорт люди обычно используют для путешествий?

Дети: Машину, поезд, самолет..

Воспитатель: А раньше кубанские казаки на чем передвигались?

Дети: На конях.

Воспитатель: Верно, конь для казака был лучшим другом. Может быть, мы наше путешествие тоже совершим на конях? Все согласны?

Дети: Да!

1. Физминутка «Конь меня в дорогу ждёт».

Конь меня в дорогу ждёт, -И. п. - стоя. Руки за спиной сцеплены в

«замок»

Бьёт копытом у ворот.
согнутые

-Ритмично поочередно поднимать

в коленях ноги

На ветру играет гривой,
Пышной, сказочно красивой.

-Покачивание головой

Быстро на седло вскочу,
локтях

-Подскоки на месте, руки согнуты в

Не поеду- полечу

перед собой

Цок- цок- цок- цок

Цок- цок- цок- цок

Там за дальнею рекой

Помашу тебе рукой.

(Дети садятся за столы на свои места).

Воспитатель: Ребята, где мы с вами очутились?

Дети: В казачьей станице.

Воспитатель: Что вы видите вокруг?

Дети: Хату с подворьем, казака и казачку, предметы их быта: сундук, рушник..

Воспитатель: Верно, ребята, все это нам уже знакомо, но наши казак и казачка приглашают нас окунуться в прошлое, глубже познать быт и традиции казачества. Они приготовили для нас испытания, пройдя которые, мы узнаем много нового и интересного. За каждое выполненное задание казак и казачка будут награждать нас медалями с буквами, собрав которые, мы с вами сложим слово. А какое, мы узнаем, если постараемся! Готовы?

Дети: Да!

2. Воспитатель: Первое задание от казака: что, помимо предметов обихода, отражает жизнь казачества?

Дети: Пословицы и поговорки.

Воспитатель: Верно, именно в половицах и поговорках отражены основные заповеди жизни народа. Кто из вас знает пословицы о казаках?

Дети: Казак в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Терпи казак, атаманом будешь.

Казак без службы не казак.

Где враг, там и казак.

Воспитатель: Молодцы, ребята, казак вами гордится и награждает медалью с буквой..

Дети: К.

Воспитатель: Верно.

Воспитатель кладет медаль на стол.

3. Воспитатель: Наша казачка тоже приготовила нам испытание и предлагает разгадать кроссворд. Если мы справимся, то нас снова ждет медаль. Все готовы? Тогда начинаем!

Решение кроссворда. Дети поочередно, отгадав загадку, выходят к доске и записывают в кроссворд слово-отгадку.

1. Голове не будет страха,
если есть на ней ... /папаха/
2. Кому - плащ, кому - тужурка,
казаку – казачья... /бурка/
3. Ну, а если командир,
полагается ... /мундир/
4. Между делом, тары-бары,
Носит батько ... /шаровары/
5. А, чтоб сделать ловкий шаг,
полагается... /кушак/
6. В ножнах спит, а не в постели.
Как огонь, горит на деле.
И надёжна, и остра.
Казаку в бою - сестра. /шашка, сабля/
7. Как бы враг не угрожал,
под рукой всегда... /кинжал/
8. Перекрестятся старушки,
Когда грянет выстрел. /пушки/
9. Пули, очередь огня, -
Страх наводят на меня.
Точно дождь свинцовый льёт -
это строчит... /пулемёт/
10. Кто в бою надёжный друг,
знает своё дело?
С казаками на врагов
наступает смело?
Он, как ветер, как огонь.
Лучший друг – любимый... /конь/

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились уже с двумя испытаниями от казака и казачки, и заработали вторую медаль с буквой..

Дети: У.

Воспитатель: Верно, и у нас уже две медали.

Воспитатель кладет медаль на стол.

4. Воспитатель: Но перед нами третье задание: из каких литературных жанров, помимо пословиц и поговорок, мы можем познавать наш Кубанский край?

Дети: Из стихов кубанских поэтов.

Воспитатель: Верно, через творчество наших соотечественников, которые воспевали в своих стихах красоту и нашей малой Родины. Я прочту вам стихотворение Любви Эмильевны Балашовой, нашей кубанской поэтессы.

Зима на Кубани

На Кубань проездом заехала зима,

Снегом серебристым укрыла все дома,
Всё ковром пушистым покрылось во дворе,
На досаду дворникам, на радость детворе.
Ну а завтра утром снова дождь пойдет,
И ковер пушистый ручейком уйдет.
Снова станут серыми деревья и дома.

На Кубани быстро кончается зима.

Воспитатель: Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: В стихотворении говорится о зиме.

Воспитатель: Правильно, здесь говорится о зиме. А какое сейчас время года? Как вы это поняли? *(Воспитатель выслушивает и уточняет ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно, зима. А какое время года было до зимы?

Дети: Осень.

Воспитатель: А что будет после зимы?

Дети: Весна.

Воспитатель: Все верно. Зимой деревья сейчас стоят голые, стало очень холодно, иногда даже выпадает снег, люди одеваются тепло. Но все равно это время года любят и взрослые, и Дети. Как можно не любить Зимушку - чародейку, волшебницу, кружевницу? А на Кубани зима особенная, очень похожая на затяжную осень. Несмотря на череду холодных пасмурных дней, необычайно радуют и волнуют снежные, солнечные и яркие деньки. Художники пишут картины о зиме, композиторы — песни, поэты - стихи о зиме. Так и рвутся на волю стихи из груди, так и просят рассказать о красоте зимней природы. Ребята, вам понравилось стихотворение Л.Э. Балашовой?

Дети: Да!

Воспитатель: Вы бы хотели его выучить, чтобы порадовать казака и казачку?

Дети: Да!

Воспитатель: Кто напомним, что нам помогает быстрее запоминать стихи, рассказы, сказки?

Дети: Наши волшебные колечки и таблицы.

Воспитатель: Правильно, на картинках таблицы и на каждом из наших колечек отображена главная мысль одной строчки. Я сейчас снова прочту стихотворение, а после этого желающие попробуют сами рассказать его.

Воспитатель читает стихотворение Л.Э. Балашовой «Зима на Кубани»

Работа с мнемотаблицей и волшебными колечками. (Дети, соотнеся строку из стихотворения с соответствующей картинкой на таблице и на «волшебном колечке», заучивают стихотворение и рассказывают его)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, у вас отлично получилось справиться с таким сложным заданием, и казак вручает нам третью медаль с буквой..

Дети: Б!

Воспитатель кладет медаль на стол.

5. Воспитатель: Ребята, как мы знаем, казаки умели не только трудиться, но и веселиться. Казачка приглашает нас немного развлечься.

Проводится игра «Передай подкову»

Воспитатель. Ребята, казаку очень понравилось играть вместе с нами, и он вручает нам четвертую медаль с буквой..

Дети: А.

Воспитатель кладет медаль на стол.

6. Воспитатель: А кто из вас знает, для чего, кроме игр, использовалась подкова? И чтобы вы правильно ответили на этот вопрос, наша казачка хочет рассказать вам историю об одной кубанской семье (*читает*)

«В одной казачьей станице жила-была казачка Аксинья. Всё в её руках спорилось: и хлеб пекла, и курень в порядке держала, а осень приходила богатый урожай с сада- огорода собирала. Семья у неё была ладная, да дружная. Муж Григорий- казак работающий. Он и коня мог подковать, и землю вспахать, и зерно в поле посеять. Да и казачата от родителей не отставали. Маленький Андрейка гусей пас, а Алёнка за коровушкой - кормилицей ходила, и накормит её, и напоит, и молоком парным всю семью угостит. Все вокруг удивлялись, как дружно они жили, никогда не ссорились, не горевали. И стали люди спрашивать у Аксиньи секрет её счастья. А она и рада людям его открыть – пусть все вокруг в мире и в любви живут. Для счастья в каждой семье оберег должен быть. Он семью от всего уберёжет, любые невзгоды пережить поможет».

Воспитатель: Подскажите, какой оберег был у Аксиньи в семье?

Дети: Это подкова.

Воспитатель: Хотите научиться делать обереги?

Дети: Да.

Воспитатель: Казачка подготовила для каждого подкову, которую вы можете украсить так, как считаете нужным. Но очень важно знать значение используемых для украшения материалов.

Бусины – символ красоты,

Бобовые – символ достатка, сытой жизни,

Семена тыквы – символ плодородия,

Лавровый лист – слава и успех,

Семена подсолнечника – здоровье детей в доме.

Воспитатель: Подкова – это проверенный временем оберег всех счастливых домов, она приносит удачу всегда и всем. Добавленные вами украшения только дополнят оберег еще большим значением. Главное, это делать с душою и любовью. Когда работать станете, думайте, чего бы вы пожелать хотели: здоровья, успеха, богатства. (*Дети украшают подковы*).

Воспитатель: Какие красивые, интересные подковы у вас получились. Казачка очень довольна вами и вручает вам медаль с буквой..

Дети: Н.

Воспитатель: Ребята, а кому обычно дарили обереги?

Дети: Близким людям, дорогим гостям.

Воспитатель: Правильно, и давайте и мы тоже, по традиции, вручим наши подковы нашим гостям и пожелаем им...

Дети: Здоровья, счастья, благополучия! *(Дети вручают гостям украшенные подковы, а гости дарят им медаль с буквой).*

Воспитатель: Ребята, нашим гостям очень понравились подарки, и они в благодарность вручают нам медаль с буквой..

Дети: Мягкий знак!

Воспитатель: Мы с вами собрали все медали и пришло время сложить из них всё слово. Что у нас получилось?

Дети: Кубань!

Воспитатель: Верно! Ребята, вам понравилось путешествие? Что показалось особенно интересным? А что вызвало затруднения? *(Ответы детей)*