

Конспект занятия в младшей группе «Мой город»

Подготовила: воспитатель
Коновалова Е.С.

Программное содержание:

- 1) Формировать представление детей о родном городе, познакомить их с некоторыми его достопримечательностями.
- 2) Учить называть родной город «Ейск», названий улиц и памятников.
- 3) Воспитывать любовь к родному городу.

Материал: иллюстрации достопримечательностей города, макет города, макеты домов, машины, деревья, кукла Маша, платок.

Предварительная работа: беседы о городе "Ейск", рассматривание иллюстраций о городе и его достопримечательностей.

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята к нам пришли в гости. Что вы должны сделать? (Ответы детей: поздороваться...). Дети приветствуют гостей.

Аудиозапись плачь ребёнка. Воспитатель обращает внимание детей на куклу, которая плачет.

Воспитатель: - Ребята посмотрите, здесь плачет Машенька. Дети Машенька расстроена. Что мы можем сделать, чтобы её успокоить? (Ответы детей: погладить, сказать добрые слова, дать игрушку...)

Воспитатель: - Я знала, что вы у меня очень добрые и отзывчивые детки.

Игровая ситуация «Платок-летунок»

Воспитатель: - Посмотрите, какой у меня есть платочек. Он не только красивый, но и волшебный. Ребята, добрые слова способны творить чудеса.

– Я знаю, что вы любите играть, становитесь все в кружок, а Машеньку посадим в круг.

Воспитатель говорит слова:

Ты платочек по кругу лети.

И доброе слово Маше скажи: (добрая, красивая, весёлая, нарядная, нежная, вежливая, улыбчивая, ласковая...)

Кукла Маша: - Спасибо малыши за добрые слова, мне очень приятно. Я потерялась и не могу найти дорогу домой. Подскажите, где я сейчас? (Ответы детей: в группе «Гномики»)

Кукла Маша: - А в какой детский сад я попала? (Ответ детей «Колокольчик»).

Кукла Маша: - Красивое название у вашего садика. А в каком городе мы живём?

Воспитатель: - Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем? (ответы детей Ейск, если дети затрудняются с ответом, то воспитатель напоминает). Мы с вами живем в замечательном городе под названием Ейск.

Машенька: - А как зовутся люди, которые живут в Ейске? (ответы детей, если затрудняются, то с ответом помогает воспитатель.)

Воспитатель: - Мы с вами называемся ейчане.

- Ребята, расскажите, где же вы бывали в нашем городе? (Ответы детей...)

Воспитатель: - Все взрослые и дети очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только ейчане, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями. Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, памятные места).

- Предлагаю вам отправиться в интересное путешествие по нашему городу и посмотреть достопримечательности. Дети, а давайте пригласим с нами Машеньку? (Ответ детей). Может она вспомнит, где она живет, и мы поможем ей вернуться домой.

Кукла Маша: - Ребята спасибо. Я с радостью отправлюсь с вами в путешествие.

Воспитатель: - Дети, а на чём мы можем отправиться в наше путешествие?
(Ответы детей...)

- Кто из вас вспомнит, как называется улица, на которой находится наш детский сад? (Ответы детей, если затрудняются, помогает воспитатель). Наш детский сад находится на улице Энгельса.

- Внимание, внимание автобус отправляется с улицы Энгельса.

Дети идут по кругу и говорят слова:

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры мы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Все выходим, нам пора!

Воспитатель: - Внимание остановка парк Поддубного. Это одно из любимых мест жителей города и гостей.

- Ребята, вы узнаете это место?

- Ребята, скажите, пожалуйста, где в нашем городе можно покататься на карусели (ответы детей). Давайте немного отдохнем, и покатаемся на карусели.

Физминутка:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спишите

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два

Вот и кончилась игра. (1 раза).

Демонстрация иллюстрации Парка «Поддубного»

Воспитатель: - Ребята предлагаю, встать в круг и отправиться дальше в путешествие по нашему красивому городу.

Дети идут по кругу и говорят слова:

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры мы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Все выходим, нам пора!

Воспитатель: Внимание, внимание! Остановка центр города.

Воспитатель: - Ребята, мы сейчас приехали в центр города, здесь расположено много достопримечательностей Ейска. Ребята, вы узнали это место? Это фонтан.

Демонстрация иллюстрации фонтана в центре города, памятников: Нонне Мордюковой и Сергею Бондарчуку.

Он очень украшает наш город. Расскажите, кто здесь гулял? (Ответы детей). Фонтан какой? (Ответы детей: красивый, высокий, белый...). Посмотрите, какие красивые памятники. Кто их видел? Молодцы ребята, внимательные.

Воспитатель: - Продолжаем наше путешествие и отправляемся дальше по нашему городу.

Дети идут по кругу и говорят слова :

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры мы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Все выходим, нам пора!

Воспитатель: - Дети посмотрите как здесь красиво. Как называется место куда мы приехали ? (Ответы детей: море, парк, если затрудняются, педагог помогает). Это место называется набережная. Расскажите, кто здесь гулял? (Рассказы детей).

Воспитатель: - Ребята, а сейчас мы с вами отправимся по улицам нашего красивого города.

Дети идут по кругу и говорят слова :

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры мы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Все выходим, нам пора!

Воспитатель: -Внимание, внимание неизвестная улица.

Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам выйти на этой неизвестной остановке.

– На этой улице нет домов, деревьев, машин. Чтобы она стала красивая, я вам предлагаю её построить:

- А ещё о нашем городе придуманы чудесные песни, давайте послушаем одну из них и построим нашу улицу.

Песня о Ейске.

(Дети берут дома, деревья, машины и всё помещают на макет)

Воспитатель: - Ребята посмотрите, какая красивая улица у вас получилась. Вы молодцы!

Кукла Маша: - Друзья, это же моя улица, а вот и мой дом. Спасибо вам за помощь, без вас я не нашла бы дорогу домой. Мне пора домой к родителям.

Воспитатель: - Мы рады Машенька, что смогли тебе помочь. Ребята давайте прощаемся с Машенькой.

Воспитатель и дети: - Мы надеемся, что больше ты не потеряешься у нас в городе.

До свидания Машенька, приходи к нам в детский сад, мы будем рады тебя видеть и с тобой поиграть.

Кукла Маша: А вы приходите ко мне в гости. Спасибо! До свидания ребята!

Воспитатель: - Детки, а что мы можем сделать, чтобы наш город оставался красивый? (Ответы детей: не ломать деревья, не топтать клумбы, не сорить, убирать за собой мусор...)

Воспитатель:- А сейчас ребята, нам пора возвращаться в группу.

Дети идут по кругу под песенку « Мы едем, едем, едем».

Воспитатель: - Мы вернулись в наш любимый садик, нас ждёт немало интересных дел. Предлагаю, ребята попрощаться с гостями (Ответы детей: до свидания, приходите к нам в гости...)

Дети уходят.