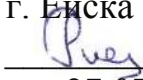


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 15 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 15  
г. Ейска МО Ейский район  
 Н.Г. Рысухина  
приказ от 27.07.2020г. № 119-ОД



**Публичный доклад  
о результатах деятельности МБДОУ ДСКВ №15 г. Ейска  
МО Ейский район за 2019/2020 учебный год**

**1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район.

Тип: дошкольная образовательная организация

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Последние изменения в Устав утверждены постановлением администрации МО Ейский район от 03.08.2018г. № 687.

Лицензия на образовательную деятельность № 07583 от 22.01.2016г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия бланка 23Л01 № 0004434.

Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Энгельса, 28.

Телефон и факс: 8(86132) 2-13-35.

Email: [dou15@eysk.edu.ru](mailto:dou15@eysk.edu.ru)

**1.2.Режим работы:** 07.30 – 18.00.

**1.3.Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

Наименование возрастной группы, направленность	Возраст воспитанников	Количество групп
2-я группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	2
младшая группа общеразвивающей	от 3 до 4 лет	2

направленности		
средняя группа общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	2
старшая группа общеразвивающей направленности	от 5 до 6 лет	1
подготовительная группа общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	1
средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте	от 4 до 5 лет	1
старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте	от 5 до 6 лет	2
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте	от 6 до 7 лет	2

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 235 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 232 человек (13 групп).

Количественный список воспитанников уменьшился на начало 2019-2020 учебного года в связи с уменьшением с 1 сентября в соответствии с комплектованием ДОУ количества групп раннего возраста.

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 84,8%, из неполных семей – 15,2% детей и многодетных семей - 7%. Три семьи воспитанников находятся в жизненно-трудной ситуации. С ними проводилась психо-профилактическая работа, осуществлялся выход на дом с целью уточнения условий проживания ребенка и определения психо-эмоциональной атмосферы в семье.

#### **1.4. Наполняемость групп:**

2-я группа раннего возраста № 1 (2-3 года) – 15 воспитанника

2-я группа раннего возраста № 2 (2-3 года) – 17 воспитанников

младшая группа № 3 (3-4 года) – 25 воспитанников

младшая группа № 4 (3-4 года) – 24 воспитанников

средняя группа № 5 (4-5 лет) – 23 воспитанников

средняя группа №6 (4-5 лет) – 22 воспитанника

старшая группа № 7 (5-6 лет) – 29 воспитанников

подготовительная группа № 8 (6-7 лет) – 25 воспитанников

средняя группа компенсирующей направленности № 9 (4-5 лет) – 10 воспитанников

старшая группа компенсирующей направленности №10 (5-6 лет) – 10 воспитанников

старшая группа компенсирующей направленности № 11 (5-6 лет) – 10 воспитанников

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №12 (6-7 лет) – 10 воспитанников

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №13 (6-7 лет) – 10 воспитанников

### **1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**

Группы кратковременного пребывания и другие инновационные формы дошкольного образования отсутствуют.

На базе МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район функционирует Консультационный центр, созданный для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В Консультационном центре в течение учебного года получили в очном и дистанционном формате психолого-педагогическую консультационную помощь специалистов ДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, старшей медсестры, старшего воспитателя) 15 семей.

## **2. Образовательная политика и управление дошкольной организацией**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей** определяется утвержденными педагогическим советом МБДОУ образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В образовательных программах отражены особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности, организуемые воспитателем и специалистами во всех возрастных группах.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ осуществляется специалистами, имеющими специальное образование, и воспитателями, прошедшими обязательную курсовую

подготовку по теме: «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Результаты данных психологической диагностики и логопедического обследования учителем-логопедом используются для решения задач психологического и логопедического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В 2019-2020 учебном году 3 воспитанника находились по решению ППк на динамическом наблюдении. Для детей были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные планы в соответствии с обозначенными проблемами.

По результатам оценки индивидуального развития воспитанников в конце учебного года были сделаны выводы о том, что образовательные программы реализованы в полном объеме, образовательные потребности детей удовлетворялись на основе личностно-ориентированного подхода. У всех детей отмечено достижение положительной динамики.

Данные диагностики представлены родителям по их просьбе с целью интеграции усилий семьи и ДОУ.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей** - сохранение и укрепление здоровья детей, воспитывающихся в нашем дошкольном учреждении, определяется рядом условий:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- использование современных методов и приемов обучения, способствующих сокращению заболеваний детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразных видов детской деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- наличие специалистов разной направленности;
- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Среди перечисленных условий важнейшим является индивидуальный подход к ребёнку, который реализуется педагогами при организации воспитательно-образовательной деятельности. Нами эффективно используются меры по охране физического и психического здоровья и предупреждение утомляемости детей.

**2.3. Инновационная деятельность** осуществляется на основании приказа УО администрации МО Ейский район от 25.09.2018г. №348 о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки по теме: «Использование современных образовательных технологий и интеллектуальных игр как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста».

В этом учебном году муниципальная инновационная площадка второй год продолжила свою работу. По представленному в сентябре 2019г. на заседании Координационного совета по развитию инновационной деятельности МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» старшим воспитателем Передерей Е.А. промежуточному отчету деятельность площадки признана эффективной, представленные материалы рекомендованы к использованию в практике работы ДОО Ейского района.

По результатам реализации муниципального проекта «Красивая задача» сборник математических заданий дошкольного учреждения стал победителем среди команд (приказ МКУ «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» от 23.12.2019г. № 101-ОД «Об итогах реализации проекта «Красивая задача»).

Педагогами включаются в образовательную деятельность с воспитанниками по формированию элементарных математических представлений разработанные дидактические задания и игры для интерактивной доски, которые обеспечивают эффективную и динамичную подачу учебного материала, что способствует повышению мотивации и активизации познавательной деятельности дошкольников. С помощью интерактивных и мультимедийных средств, программы MimioStudio смоделированы различные ситуации из окружающей среды, составлены наглядные математические упражнения, задачи в соответствии с лексическими темами.

Этот материал был обобщен и систематизирован воспитателями Брагиной Н.Б., Доценко Е.А., Гишваровой А.С., Караваевой З.С. в сборник дидактических материалов «Математическая азбука», внесен в муниципальный банк данных и имеет рецензию специалиста муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования Ейского района».

Развитию познавательного интереса к математике способствует такая организация обучения, при которой ребёнок вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает задачи проблемного характера в ходе работы с занимательным материалом.

В сборнике сценарно-методических материалов по развитию элементарных математических представлений воспитателя Попитченко Е.В. были созданы условия для воспитания у ребенка личностных качеств, самостоятельности, активности, произвольности, эффективно используются нетрадиционные формы организации обучения, современные образовательные технологии, образовательные ситуации проблемного характера, материалы образовательных технологий В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, танграмм. Он внесен в муниципальный банк данных и имеет рецензию специалиста муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования Ейского района».

На конкурсе «Воспитатель года» воспитатель Попитченко Е.В. представляла мастер-класс по данной теме.

Были созданы условия, обеспечивающих более высокий уровень интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, готовность ребенка к принятию креативных решений, творческому поиску нестандартных идей, успешную социализацию в современных условиях окружающего мира:

- в рекреации ДООУ на настенном панно были закреплены бизборды. Работа с модулями совершенствует зрительно-моторную координацию, помогает формировать причинно-следственные связи;

- приобретены наборы блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Трудности в проведении игровых занятий по этим пособиям облегчаются наличием специальных альбомов с яркими рисунками;

- вводим в образовательную деятельность с воспитанниками развивающие пособия Воскобовича.

#### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В ДООУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги (кружки) по направлениям:

- художественно-эстетическое: «От жеста к танцу», изостудии «Радость»;

- социально-педагогическое: «Погружение в сказку», «Юный шахматист»

- физкультурно-спортивное: «Здоровье».

В 2019-2020 учебном году не функционировали кружки:

- социально-педагогической направленности «Счастливый английский» и физкультурно-спортивной направленности «Здоровье» в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования данного направления.

- группа вечернего пребывания «Учимся, играя» для детей 3-7 лет связи с не востребованностью родителями (законными представителями) воспитанников.

Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Положением. Между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор. Дети с удовольствием посещали кружки, получили много дополнительной информации, возможность реализовать свои творческие способности.

Воспитанники кружка «От жеста к танцу» награждены дипломом Победителя в номинации «Овеяна славой родная Кубань» районного военно-патриотического литературно-музыкального смотра-конкурса «Мы наследники Победы, славу Родины храним!». Работы детей, посещающих изостудию «Радость», регулярно демонстрировались на стендах в холлах ДООУ.

В дополнительном образовании задействовано 67% воспитанников, посещающих ДООУ. В новом учебном году работа кружков будет продолжена с учетом интересов воспитанников и запроса родителей (законных представителей).

С 30.03.2020 г. работа кружков была приостановлена.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорт:**

- МБОУ СОШ № 3 г. Ейска МО Ейский район им. генерал - фельдмаршала Воронцова М.С.

- городской Дворец культуры
- краеведческий музей им. В.В. Самсонова
- Эколого-биологический центр
- Детская школа искусств
- городская детская библиотека.

## **2.6. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом дошкольного образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Рысухина Наталья Геннадьевна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Коллегиальными органами управления ДОУ (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

общее собрание - постоянно действующий коллегиальный орган, который состоит из всех работников ДОУ;

педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

советы родителей воспитанников (ДОУ и групп) созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета дошкольного учреждения является Шиманчук Ю.Н.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОО, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг. На информационных стендах ДОО и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии», форма для «обратной связи». В холле ДОО размещен ящик для письменных обращений по вопросам функционирования учреждения и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОО и качестве предоставления услуг, инновационной деятельности образовательной организации проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенных в сентябре 2019г. и марте 2020г. опросов можно отметить, что родительская общественность в основном положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательных программ и предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Предложения, полученные в ходе проводимого изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов позволили скорректировать:

образовательную деятельность: внесли в комплексно-тематическое планирование образовательных программ темы недели, выбранные по инициативе родителей (законных представителей);

развитие материально-технической базы дошкольного учреждения: оснащение игровым оборудованием участков для прогулок детей; запланирована замена асфальтового покрытия на территории ДОО и дорожек на групповых участках для прогулок детей, оконных блоков.

Существующая структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование развивающегося ДОО. Основные направления развития системы управления – это демократизация, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и коллегиальной ответственности за реализацию в полном объеме поставленных целей и задач.



### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Материальные ресурсы

**Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1965 году. Здания состоят из двух двухэтажных корпусов, обеспеченных централизованными коммуникациями, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** в группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности:

Оснащение	Состав
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	Физкультурный зал укомплектован. В зале имеются: - пианино, - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, разновидностей ходьбы, - мягкие модули, - детские тренажеры: «Беговая дорожка», «Велотренажер», «Мини-степпер», «Гребля», «Бегущий по волнам», «Силовой тренажер», - баскетбольные стойки, - ворота футбольные, - нетрадиционное физкультурное оборудование, - картотека подвижных игр, - демонстрационный материал о видах спорта, ЗОЖ, - шкаф для пособия и атрибутов.
	Музыкальный зал укомплектован В зале имеются: - телевизор, музыкальный центр, мультимедиа проектор с экраном; - электронное пианино; - детские музыкальные инструменты; - различные виды театра, ширмы; - шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; - фонотека классических и детских произведений, кубанских песен

<b>Учебные материалы</b>	Учебно-методическая литература для реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей.
<b>Наглядные пособия</b>	Наглядно-демонстрационный материал для реализации программы по всем образовательным областям.
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	В наличии в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей.
<b>Детская библиотека</b>	Имеется в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена. Здание детского сада оборудовано:

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро безопасности, нормам охраны труда. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №23.КК.15.000.М.009366.10.09 от 02.10.2009 г.; лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-23-01-011041 от 06 марта 2017 года, бессрочно;

- производственный контроль – протокол испытаний Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.06.2020г. № 1940, 1941, 1942/1766, 1943/1767;

- правилам пожарной безопасности: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 7 серия КРС № 002139 от 01.06.2018 г;

- правилами электробезопасности: технический отчет электролаборатории ООО «Энергия М» (г. Ейск) по испытаниям и измерениям электрооборудования и электроустановки от 05.04.2019г. № 50;

- охрана здоровья воспитанников:

имеется паспорт безопасности согласован с отделами УФСБ России по Краснодарскому краю, ОНД и ПР Ейского района, ОВО по Ейскому району - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» и утвержденного руководителем ДОУ от 12.12.2019г.;

паспорт дорожной безопасности, утвержден руководителем ДОУ 01.06.2018г. и согласован с главой МО Ейский район и начальником ОГИБДД ОМВД.

- имеется «тревожная кнопка», территория образовательной организации находится под видеонаблюдением 12 камер;

- охрана труда работников: коллективный договор на 2018-2020 годы, принят общим собранием 27.12.2017г. (протокол № 4). В разделе «Охрана труда и здоровья» отражены обязанности сторон для реализации права работников на

здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В качестве приоритетных направлений в детском саду ведётся активная работа по улучшению материально-технической базы ДООУ, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

**Медицинское обслуживание и организация питания:** медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Ейской центральной районной больницей» министерства здравоохранения Краснодарского края, договор № 15 от 01.09.2019г. о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников образовательных учреждений.

Организовано полноценное питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным меню. Для приготовления горячего питания в ДООУ функционирует пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, соответствующим требованиям СанПиН. По результатам аукционов заключались контракты между ДООУ и организациями на поставку продуктов питания.

Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующей. На второй завтрак дети получают соки и фрукты. В питании детей проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

ДООУ укомплектовано кадрами, имеется вакансия музыкального руководителя. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных

программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Категория педагогов	Всего	Квалификационная категория			Образование			Стаж педагогической работы			
		высшая	первая	не имеют	высшее	среднее специальное	в обучении в ВУЗе	до 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	более 25 лет
Старший воспитатель	2	2			2					1	1
Воспитатель	22	5	5	12	6	16		6	4	5	7
Педагог-психолог	1	1			1					1	
Учитель-логопед	5	3	2		5				1	2	2
Музыкальный руководитель	2	1	1			2				1	1
Инструктор по физической культуре	1			1		1		1			
Педагог дополнительного образования	1	1				1				1	
Итого	34	13	8	13	14	20		7	5	11	11

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;

- воспитатель, учитель-логопед и педагог-психолог награждены почетной грамотой Минобрнауки РФ.

- 5 педагогов являются победителями ежегодного краевого конкурса среди педагогов «Лучшие педагогические работники ДОО» в разные годы.

Педагоги ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период 7 человек прошли курсы повышения квалификации по занимаемой должности, один воспитатель получил высшее педагогическое образование.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера, повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОУ.

Коррекционная работа осуществляется специалистами, имеющими специальное образование, и воспитателями, прошедшими обязательную курсовую подготовку по теме: «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

В штат включен педагог дополнительного образования, который осуществляет образовательную деятельность с воспитанниками по художественно-эстетическому направлению (изодеятельность), развитию

творческой личности ребенка.

Младшие воспитатели являются незаменимыми помощниками воспитателей в создании условий для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, в организации образовательной деятельности. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью.

### 3.3. Финансовые ресурсы

В дошкольном учреждении созданы современные и безопасные условия для реализации образовательных программ.

Из средств Госстандарта – общая сумма 380000,00 рублей:

приобретены стулья для образовательного процесса, игровое и спортивное оборудование для прогулочных участков;

пополнена библиотека методической литературы УМК программ «От рождения до школы», «Теремок», «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР» Н.В. Нищевой;

развивающие игры Воскобовича.

Доходы:

- субсидии на осуществление деятельности по выполнению муниципального задания:

3 571 196,88 - местный бюджет;

21 553 358,21 – краевой бюджет.

- субсидии на иные цели: 544700,00 – местный бюджет;

- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Из них (внебюджетные источники):

3 742 440,00 - родительская плата;

233 171,00 – платные услуги;

73 181,24 – добровольные пожертвования;

5 775,52 – доходы от возмещения коммунальных услуг.

Расходы:

- местный бюджет (родительская плата за содержание ребенка в ДОО) в размере 487756, 00 рублей были потрачены на:

123 000,00 рублей - приобретено оборудование для пищеблока;

103 600,00 рублей – хозяйственные нужды;

261 156,00 рублей – посуда для пищеблока и групп.

- оплата труда с начислениями (ст.210)

1 004 102,30 – местный бюджет;

21 070 082,46 – краевой бюджет;

185 649,76 – внебюджетные источники.

- услуги связи (ст.221) 38 906,91 - местный бюджет;

- коммунальные услуги (ст.223) 1 836 846,40 - местный бюджет;

- работы, услуги по содержанию имущества (ст.225):

226 335,90 - местный бюджет;

9 313,43 – внебюджетные источники;

- прочие работы и услуги (ст.226):  
244 045,40 – местный бюджет;  
99 071,68 – краевой бюджет;  
1 989 699,05 – внебюджетные источники.
- услуги, работы для целей капитальных вложений (ст.228):  
544 700,00 – местный бюджет;  
11,00 – внебюджетные источники.
- социальное обеспечение (ст.260):  
144 639,03 – местный бюджет;  
75 980,89 – краевой бюджет;
- прочие расходы, в том числе налоги, взносы и сборы (ст.290):  
264 628,37 – местный бюджет;  
49 047,95 – внебюджетные источники;
- увеличение стоимости основных средств (ст.310):  
210 354,18 – краевой бюджет;  
131 940,00 – внебюджетные источники;
- увеличение стоимости материальных запасов:  
86 099,54 – местный бюджет;  
97 869,00 – краевой бюджет;  
2 145 093,88 – внебюджетные источники.

Оказание дополнительных платных услуг позволило привлечь дополнительные денежные средства на улучшение материально-технической базы учреждения. Эти средства были направлены:

- 63 447,84 - погашение остатка средств на начало учебного года рублей;
- 40 077,79 - заработная плата;
- 12102,29 – начисление на заработную плату;
- 681,68 – лабораторные исследования;
- 6000,00 – за охрану учреждения;
- 15 375,00 - возврат в бюджет, согласно представлению ФУ;
- 9058,00 – извещатель, блок питания, моющие средства.

Остаток на отчетную дату составляет 55 414,40, из них переплата за оказание дополнительных платных образовательных услуг составляет 26 600,00 рублей.

### 3.4. Информационные ресурсы

**Информация о деятельности** периодически публикуется на официальном сайте детского сада (<http://mbdou15yeisk.ru>), на сайте Управления образования (<http://yeisk-edu.ru>), международный образовательный портал (<https://www.maam.ru>), социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru>).

Кабинеты и группы имеют технические средства информационного обеспечения:

1. Программное обеспечение имеющихся 5 ноутбуков и 4 компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, графическими редакторами и пр. Использование маршрутизатора (роутера) предоставляет доступ педагогам - пользователям компьютеров к сети «Интернет».

2. Создана официальная электронная почта учреждения, посредством которой осуществляется деловой обмен информацией.

3. Функционирует официальный сайт ДООУ. Структура и наполняемость разделов сайта соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к сайтам образовательных организаций. Обязательная для размещения информация на официальном сайте дошкольного учреждения обновляется по мере необходимости. Новостная информация пополняется не реже 1 раза в неделю и знакомит посетителей сайта с интересными мероприятиями, проведенными в отдельных возрастных группах или в учреждении в целом. Созданы отдельные рубрики, отражающие инновационную деятельность и мероприятия в рамках тематических планов.

Сайт учреждения по итогам муниципального конкурса в июне 2020г. занял первое место среди дошкольных образовательных организаций.

4. Мультимедийный проектор и переносной экран используется педагогами ДООУ в образовательной деятельности для демонстрации слайдовых презентаций и познавательных видео фильмов. В двух группах установлены интерактивные доски, позволяющие осуществлять наглядное сопровождение образовательной деятельности, совершать виртуальные путешествия, проведение интегрированных занятий, развивающих интерактивные игры и заданий. Мультимедиа оборудование в музыкальном зале использовалось на родительских собраниях, районных методических объединениях, в образовательной деятельности и досуговых мероприятиях для воспитанников.

При проведении непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений педагоги групп компенсирующей направленности используют дидактический материал, с разработанными игровыми упражнениями для работы на интерактивной доске.

5. Для копирования, сканирования, распечатки документации в ДООУ имеется 2 принтера и 2 многофункциональных устройства. Принтер лазерной цветной печати позволяет качественно педагогу изготовить дидактические пособия и консультативный материал для родителей.

6. Для проведения видео съемки образовательной деятельности приобретена видеокамера. В ДООУ создана электронная медиатека, хранящая фото и видео материалы образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

В дошкольном учреждении воспитанники не имеют доступ к информационным сетям и электронным образовательным ресурсам. Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео материалы, интерактивные доски и мультимедиа) педагоги используют в образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями работы с персональными

электронно-вычислительными машинами, установленными в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Библиотека методической литературы включает информационные ресурсы на различных электронных носителях:

- CD –диски, используемые в образовательной деятельности с воспитанниками: аудиоматериал к парциальной программе по музыкальному воспитанию, музыкальным номерам праздников, развлечений, досугов;
- презентации, слайдовые материалы к НОД;
- демонстрационный и дидактический материал для реализации содержания авторской программе «Краеведение для дошколят»: конспекты НОД, презентации, электронные дидактические игры и др.;
- программы, методические пособия, периодические издания.

### **Воспитательно-образовательная деятельность в дистанционном режиме в период карантина по коронавирусу Covid-19**

В рамках организация педагогической поддержки родителей в период карантина (самоизоляции) по коронавирусу Covid-19 и реализации программы дошкольного образования в доступном формате в соответствии с возрастом воспитанников педагоги дошкольного учреждения выстроили удаленный диалог с родителями воспитанников.

Такой подход повысил доверие родителей к детскому саду и помог проще адаптироваться детям после самоизоляции. Чтобы оказать помощь родителям и продолжать образовательную деятельность в рамках образовательной программы дошкольного учреждения были использованы онлайн и офлайн возможности дистанционного взаимодействия:

- групповое и индивидуальное взаимодействие посредством мессенджеров WhatsApp;

- размещение презентаций, учебных видео роликов и рекомендаций для родителей по организации образовательной деятельности с детьми в рамках определенных лексических тем на сайте ДООУ. Все эти материалы родители могли скачать, посмотреть и выполнить задания вместе с детьми. Тематика материалов соответствует плану работы педагогов с дошкольниками. Таким образом, с помощью материалов виртуального архива родители могли закрепить и расширить знания детей, которые они получили на занятиях в детском саду;

- онлайн видео конференции как индивидуальная и подгрупповая форма образовательной деятельности педагога с воспитанниками. Онлайн дает возможность открытого двухстороннего общения пользователей. Подгрупповая форма образовательной деятельности с воспитанниками были организованы учителями-логопедами, воспитателями и другими специалистами через Skype или Zoom конференции, индивидуальные формы работы - через видеосвязь с помощью мессенджера WhatsApp.

В ходе дистанционного взаимодействия со стороны родителей (законных представителей) был обеспечен контроль образовательной деятельности ребенка и обратная связь, как форма мониторинга (фото и видеоматериалы



родителей о различных видах детской деятельности в рамках реализации образовательной программы, рисунки и поделки к календарным праздничным датам – Пасха в Кубанской семье, Окна Победы и др.).

В рамках самообразования педагоги ДОО приняли участие в онлайн-конференциях, онлайн-вебинарах краевого и федерального уровней, онлайн-фестивале дошкольного образования «Воспитатели России» и др.

### 3.5. Доступность образования

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

При поступлении ребенка — инвалида (ОВЗ — опорник, колясочник, с нарушением слуха или зрения) в ДОО приказом заведующего по учреждению назначается лицо, сопровождающее воспитанников на период реализации образовательной программы, используются специальные технические средства обучения.

Перед входом в здание имеется кнопка вызова для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуг или можно позвонить по телефону МБДОУ.

МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район собственной парковки не имеет.

Специальные технические средства обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья: не имеет, для воспитанников с тяжелыми речевыми нарушениями не требуются.

В ДОО имеется сайт, установлена версия для слабовидящих.

## 4. Результаты образовательной деятельности

**4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, краевых, федеральных, международных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками муниципальных и краевых мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Конкурс математических задач «Красивая математическая задача»	Муниципальный	Победитель	Коллектив педагогов, воспитанник ДОО Куц Артем

2	конкурс «Новогодняя фантазия 2020»	Муниципальный	Победитель номинация «Снегурочка»	воспитатель Кузьминская А.В
3	Конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Мир науки глазами детей»	Межрайонный	-призер 2 место в номинации «Ты прадед мой, ты мой герой», -призер 2 место в номинации «Живая нить традиций», -призер 3 место в номинации «Рождественские традиции и обычаи на Кубани в старину»	Ващенко Амалия - Воспитанница ДОУ  Арчакова Вероника- Воспитанница ДОУ  Шкурихина Мария- Воспитанница ДОУ
4	Этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	краевой	Победитель номинация «Сувенир любимой маме»	воспитатель Кузьминская А.В воспитанник ДОУ Никитенко Дмитрий
5	Этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	краевой	Победитель номинация «Мамочкин портрет»	Воспитатель: Маслова Е.Е. Воспитанница- Шелковая Екатерина
6	Муниципальный этап XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2019-2020 учебном году	муниципальный	призер 3 место в номинации «Естественнонаучная: Живая природа»	Воспитанница - Арефина Арина
7	Творческий конкурс "Весна Победы", посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский дистанционный	1 место Номинация «Коллективная работа» 2 место Номинация «Сирень 1945 года» 2 место Номинация Видео - поздравление 3 место Номинация «Коллективная работа»	Воспитатель Гишварова А.С.  Воспитатель Кравцова С.Е.  Воспитатель – Брагина Н.Б.  Воспитатель Крампит Т. С. (воспитанники Чистикова Д.,

			3 место Номинация «Авторское поздравление. Педагоги»	Чистикова М) Воспитатель Бубнова Е.А.
8	Всероссийский конкурс фотографий»	Всероссийский дистанционный	Номинация «Я в самоизоляции Победитель  Победитель  Призер  Призер  Номинация «На карантине семьей» 3 призера  Лауреат  Лауреат  Лауреат  Лауреат  Лауреат	Воспитатель Брагина Н.Б., воспитанница ДОУ Селезнева Агата; Воспитатель Крампит Т.С., воспитанник ДОУ Льюров Степан; воспитатель Кравцова С.Е., воспитанница ДОУ Гаврилова Дарина; воспитатель Маслова Е.Е, воспитанница ДОУ Шелковая Екатерина воспитатель Гишварова А.С. воспитанник ДОУ Сергеев Саша, Пересыпкина Лия  воспитатель Бубнова Е.А. воспитанник ДОУ Трифонова Алана  воспитатель Кузьминская А.В воспитанница ДОУ Котова Лера  воспитатель Гишварова А.С. воспитанники ДОУ Демина Маргарита, Доброжанская Елизавета, Рущенко Антон.  воспитатель Маслова Е.Е, воспитанница ДОУ Князькова Анастасия  Воспитатель

				Крампит Т.С., воспитанник ДОУ Коцюба Евгений
9	Творческий конкурс "Рисуй с нами", посвященный 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»	Всероссийский дистанционный	Победитель	Дульберг Н.Ю. Педагог дополнительного образования воспитанница ДОУ Лозовая София
10	Военно-патриотический литературно-музыкальный конкурс военно-патриотической тематики «Мы- наследники Победы, славу Родине храним!»-	Районный	Победитель	Воспитанники под руководством музыкального руководителя Павловой С.В.

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	260	850	3,27
2019/2020	232	464	2,0

**Заболеваемость:**

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	260	-	-	-	-	168
2019/2020	232	-	2	-	7	135

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	260	129	128	3	-
2019/2020	232	113	117	2	-

**4.2.** Следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива, педагоги представили опыт работы на краевом, муниципальном уровне (РМО, семинарах, научно-практических конференциях):

На краевом уровне:

Краевая конференция "Инновационные технологии формирования звукопроизношения у детей с ОВЗ" 23.01.2020г. Мастер-класс с презентацией «Использование гаджетов (среды MimioStudio) в коррекционно-развивающей работе по формированию звукопроизносительных навыков у детей, имеющих нарушения речи», учитель-логопед Шиманчук Ю.Н.

Доклад с презентацией по теме: «Проектная деятельность, как инструмент развития детской инициативности» в рамках межрайонного онлайн объединения педагогов ДОО, воспитатель Кравцова С.Е.

Материалы опыта работы по теме: «Формирование навыков смыслового чтения на логопедических занятиях» в рамках научно-практической конференции «Формирование стратегии смыслового чтения» в секции «Дошкольное образование», учитель-логопед Шиманчук Ю.Н.

На муниципальном уровне:

В рамках РМО:

Воспитателей средних групп ДОУ провела мастер-класс по теме: «Инновационные технологии как условие познавательного и интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста», Крампит Т.С.

Воспитателей средних групп ДОУ провела мастер-класс по теме: «Проектная деятельность в познавательном развитии детей дошкольного возраста», Попитченко Е.В.

Воспитателей младших групп ДОУ провела открытый показ непрерывной образовательной деятельности по теме: «Путешествие в фиолетовый лес», Сидоренко Е.В.

Воспитателей подготовительных групп ДОУ провела мастер-класс по теме: «Эффективные технологии речевого развития дошкольников», Кравцова С.Е.

Педагогов-психологов ДОУ провела мастер-класс по теме: «Педагог и ребёнок: барьеры в общении», Сергеева М.В.

Воспитателей подготовительных групп ДОУ представила доклад с презентацией по теме: «Эффективные методы работы с родителями в ДОУ», Кравченко Е.П.

Воспитателей младших групп ДОУ представила доклад с презентацией по теме: «Познавательно-исследовательская деятельность. Бюро находок», Сидоренко Е.В.

Учителей-логопедов ДОУ провела мастер-класс по теме: «Использование современных образовательных технологий для предупреждения дискалькулии», Шиманчук Ю.Н.

Музыкальных руководителей ДОУ представила материалы опыта работы по теме: «Интеграция музыки в математику», Истомина Е.В.

Педагоги провели мастер-классы, открытые показы НОД в рамках тематических недель:

Мастер-класс по теме: «Реализация регионального компонента через познавательно-исследовательскую деятельность. Проект «Зимующие птицы

нашего города» в рамках предметной Недели «Проектируем будущее», воспитатель Маслова Е.Е.

Материалы опыта работы по теме: «Проект «Волшебный камень» в рамках предметной Недели «Проектируем будущее», воспитатель Кузьминская А.В.

Открытый показ непрерывной образовательной деятельности по теме: «Путешествие по математическим заданиям» в рамках предметной Недели «Создание образовательного пространства для самореализации педагога и обучающихся», воспитатель Попитченко Е.В.

Открытый показ непрерывной образовательной деятельности по теме: «Волшебный мир танца» в рамках предметной Недели «Создание образовательного пространства для самореализации педагога и обучающихся», музыкальный руководитель Павлова С.В.

Открытый показ непрерывной образовательной деятельности по теме: «Путешествие по земле кубанской» в рамках предметной Недели краеведения, кубановедения, музейной педагогики «Люблю свой край родной!», воспитатель Бубнова Е.А.

Открытый показ непрерывной образовательной деятельности по теме: «Кубанская ярмарка» в рамках предметной Недели краеведения, кубановедения, музейной педагогики «Люблю свой край родной!», воспитатель Попитченко Е.В.

Открытый показ непрерывной образовательной деятельности по теме: «Мой город» в рамках предметной Недели краеведения, кубановедения, музейной педагогики «Люблю свой край родной!», воспитатель Коновалова Е.С.

Открытый показ непрерывной образовательной деятельности по теме: «В гостях у кубанской казачки» в рамках предметной Недели краеведения, кубановедения, музейной педагогики «Люблю свой край родной!», воспитатель Сидоренко Е.В.

В рамках методической Недели для учителей 1 классов «Внеурочная деятельность как ресурс взаимодействия ДООУ и начальной школы в условиях реализации ФГОС»:

открытый показ комплексного занятия по теме: «А.Гофман. Щелкунчик и Мышиный король», учитель-логопед Алексеенко О.А.;

открытый показ образовательной деятельности по теме: «Сказочный переполох», воспитатель Брагина Н.Б.;

мастер-класс по теме: «Развитие речедвигательной координации детей с ОНР посредством театрализованной деятельности», учитель-логопед Высоцкая О.И.;

мастер-класс по теме: «Шахматное царство или учимся играть в шахматы», воспитатель Гишварова А.С.;

мастер-класс по теме: «Родная природа в рисунках детей», педагог дополнительного образования Дульберг Н.Ю.;

мастер-класс по теме: «Что такое валяние и его значение для развития ребёнка-дошкольника», воспитатель Доценко Е.А.;

открытый показ досуговой деятельности по теме: «Зов джунглей», инструктор по физической культуре Капуши А.С. и воспитатель Крампит Т.С.;

открытый показ образовательной деятельности по теме: «Сказочные лабиринты игры», воспитатель Кравцова С.Е.;

материалы опыта работы по теме: «Музыка, как средство развития творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности», музыкальный руководитель Павлова С.В.;

открытый показ образовательной деятельности по теме: «Путешествие к морю», педагог-психолог Сергеева М.В.;

открытый показ театрализованной деятельности по теме: «Снеговик-почтовик», учитель-логопед Шиманчук Ю.А.

Открытый показ непрерывной образовательной деятельности по теме: «Путешествие по сказкам» в рамках Недели молодых специалистов, инструктор по физической культуре Капуши А.С.

Руководство районным методическим объединением педагогов-психологов дошкольных организаций Ейского района осуществляет педагог-психолог Сергеева М.В.

## **5. Ближайшие перспективы развития дошкольной организации**

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации самоанализа учреждения за 2019 год, размещенного на своем официальном сайте <http://mbdou15yeisk.ru>, а так же рекомендаций родительской общественности в ходе опросов были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2018–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада: благоустройство территории детского сада, капитальный ремонт спортивного зала.

В отчетном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направления:

- создание оптимальных условий для социализации ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого и раскрепощенного дошкольника;
- формирование родительской субъектности и обеспечение консультативной поддержки, установление партнерских отношений;
- активизация работы по выявлению и сопровождению талантливых детей.

На основе проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год можно сделать выводы, что на сегодняшний день создан положительный морально-психологический климат, сформованы у членов трудового коллектива значимые мотивы отношения к труду. Коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный и одновременно перспективный.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные **приоритетные задачи и перспективы развития** в деятельности дошкольного учреждения на 2020-2021 учебный год:

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду, укрепление материально-технической базы учреждения: косметические ремонты, приобретение оргтехники, детского игрового оборудования, демонстрационного материала и игрушек; капитальный ремонт спортивного зала и ремонт асфальтового покрытия территории ДООУ (при наличии финансирования учредителем);

- совершенствовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, для детей с ОВЗ;

- развивать с родителями конструктивное партнёрское взаимодействие посредством использования практико-ориентированных форм сотрудничества;

- продолжить инновационную деятельность: «Использование современных образовательных технологий и интеллектуальных игр, как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»;

- создать условия для развития профессиональных компетенций и творческой инициативы педагогов: участие в профессиональных конкурсах, разработка и систематизация авторских методических разработок.