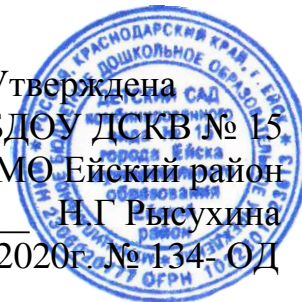


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 15 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждена  
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 15  
г. Ейска МО Ейский район  
Н.Г. Рысухина  
приказ от 31.08.2020г. № 134-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
организации деятельности музыкального руководителя  
Истоминой Елены Викторовны с детьми средней группы  
компенсирующей направленности  
на 2020-2021 учебный год

Разработана на основе: адаптированной основной образовательной программы дошкольного воспитания МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район на 2020 - 2021 учебный год.

срок реализации программы – один год: с 01.09.2020г. по 31.08.2021 г.,  
одногодичная

город Ейск, 2020 г.

## Содержание Рабочей программы

Разделы Рабочей программы	страницы
Пояснительная записка.	3
Цели и задачи реализации Программы	3
Значимые характеристики особенностей развития детей	5
Специфика организации образовательной деятельности	6
Перечень используемых программ и методических пособий	9
Организация режима пребывания детей в ДОУ	9
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	10
Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале.	13
Приложение:	
№ 1 – Перспективный план НОД образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» в средней логопедической группе компенсирующей направленности.	

## Пояснительная записка

Рабочая программа музыкального развития и воспитания для детей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район на 2020-2021 учебный год.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), обеспечивает музыкальное развитие детей средней группы (4-5 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*в тексте выделено курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО).

Программа разработана с учетом парциальной программы – «Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. - Спб: Реноме, 2015/ фронтально замещает музыкальную деятельность в части программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям: музыкально-ритмические движения, слушание, пение, пальчиковая гимнастика *для детей от 4 до 5 лет*.

Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей от 4 лет до 5 лет.

### Цели и задачи реализации Программы

Цели обязательной части Программы: создание оптимальных условий для успеха каждого ребенка в непрерывной музыкально-образовательной деятельности, формирование основ базовой музыкальной культуры, всестороннее гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, посредством музыкального воспитания, развитие творчески активной личности, умеющей выразить свои умения в исполнительстве (пении, танце,

музыкально-ритмическом движении, импровизации на музыкальном инструменте).

Цели парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»: введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Исходя из поставленных целей, формируются следующие задачи рабочей программы:

Подготовитель детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

Заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

Развивать коммуникативные способности.

Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

Познакомить с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОУ и начальной школой.

Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи и основывается на следующих принципах:

принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;

принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;

принцип интеграции усилий специалистов и семей воспитанников;

принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;

принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;

принцип постепенности подачи учебного материала;

принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

### **Значимые характеристики особенностей развития детей**

Возрастная группа	Предельная наполняемость	Количество		Всего
		девочек	мальчиков	
Средняя группа компенсирующей направленности № 9 (4-5 лет): ТНР	10	1	9	10

### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	5	50%
2	4	40%
3	1	10%
Тубинфицированные, тубвиражные дети	--	--
ЧДБ	--	--

### **Краткий социальный паспорт семей воспитанников**

Особенности семей	Количество
полные семьи (кол-во)	8
неполные семьи (кол-во)	2
опекуны (кол-во)	-
многодетные (кол-во)	-
неблагополучные семьи, «группы риска» (кол-во)	-
родители с ограниченными возможностями здоровья (кол-во)	-
этнический состав (кол-во): - русские	10

Возрастные особенности развития детей с нарушением речи от 4 до 5 лет:

Дети 4–5 лет социальные нормы и правила поведения всё ещё не осознают, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо (не надо) себя вести.

Дети 4—5 лет имеют дифференцированное представление о собственной гендерной принадлежности, аргументируют её по ряду признаков.

Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами.

В дошкольном возрасте интенсивно развивается память ребёнка.

В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. У детей наблюдается потребность в уважении взрослых, их похвале. В процессе общения с взрослыми дети используют правила речевого этикета.

В музыкально-художественной и продуктивной деятельности дети эмоционально откликаются на художественные произведения, произведения музыкального и изобразительного искусства.

### **Планируемые результаты освоения программы**

по музыкальному развитию - у ребёнка сформированы:

- движение: двигается ритмично, чувствует смену частей музыки; проявляет творчество; выполняет движения эмоционально; ориентируется в пространстве; выражает желание выступить самостоятельно;

- чувство ритма: правильно и ритмично прохлопывает усложненные ритмические формулы; умеет их сопоставлять, проигрывать на музыкальных инструментах;

- слушание музыки: эмоционально воспринимает музыку, умеет самостоятельно придумывать небольшой сюжет; проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения; отображает свое отношение к музыке в изобразительной деятельности; проявляет желание музицировать;

- пение: эмоционально исполняет песни и способен ее инсценировать; проявляет желание солировать; узнает песни по фрагменту, имеет любимые песни

*Планируемые результаты при решении задач части, формируемой участниками образовательных отношений*

*Планируемые результаты решения задач регионального компонента, нравственно-патриотического воспитания:*

*отражает свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности: изобразительной, музыкальной, коммуникативной и др.;*

*проявляет инициативность, самостоятельность и охотно участвует в общих социально значимых делах: в подготовке концерта для ветеранов, посадке деревьев на участке, в конкурсах детского творчества;*

*проявляет интерес к кубанской культуре.*

### **Специфика организации образовательной деятельности**

Учебный год (холодный период) проводится с 1 сентября 2020г. по 28 мая 2021г. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые формы совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми носят игровой

характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

С 21 по 31 декабря 2020 г. – зимние каникулы.

Летние каникулы: 31 мая по 31 августа 2021 г.

Во время каникул непрерывная образовательная деятельность не проводится.

При проведении непрерывной образовательной деятельности в соответствии с условиями ДОО педагогами могут быть использованы модифицированные план-конспекты непрерывной образовательной деятельности, музыкального руководителя по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность».

### **План непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций**

Виды НОД	Количество в неделю	Обязательная часть  (количество игровых ситуаций в год)	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество игровых ситуаций в год)</i>
Музыкальное	2 раза в неделю	100% (72)	--

### **Сетка непрерывной образовательной деятельности**

Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.45-10.00-№ 9		9.45-10.00-№ 9		15.45 – 16.20 музыкальное развлечение 1 раз в месяц

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Содержание образовательных областей приводится в виде ссылок на: Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, - Спб: Реноме, 2015г. Средняя группа стр. 57-64

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель и учитель-логопед. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)

коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

**Все коррекционно-развивающие** индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия, в соответствии с Программой, носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями

В группе компенсирующей направленности ДОО коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Задача педагогов закреплять и совершенствовать речевые навыки, сформированные учителем-логопедом.

Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на музыкальных занятиях, вечерах досуга. Музыкальные занятия - основная форма организации музыкальной деятельности детей, на которых наиболее эффективно и целенаправленно осуществляется процесс музыкального воспитания, обучения и развития ребенка.

При реализации Программы предусмотрена система оценки развития детей, основанная на методе наблюдения.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая). На основании диагностики музыкальный руководитель заполняет диагностические карты.

Она проводится для того, чтобы правильно наметить основные направления коррекционно-развивающей работы, смоделировать индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Музыкальный руководитель проводит музыкально-речевые игры на активизацию внимания, воспитание музыкального ритма, ориентировку в пространстве, работает над темпо-ритмической стороной речи, способствует автоматизации звуков в распевах.

*Программа, отражающая специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется музыкальная образовательная деятельность. Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями родного края, беседы, дидактические и подвижные игры, чтение произведений кубанских поэтов и писателей, слушание музыкальных произведений, досуги, проекты и т.д.*

**Воспитательно-образовательная деятельность в дистанционном режиме на период карантина или режима самоизоляции**



В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки на территории муниципального образования Ейский район педагоги используют дистанционные формы работы.

### Перечень используемых программ и методических пособий

№ п/п	Название
Обязательная часть	
1	И. Каплунова, И. Новоскольцева, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб: Реноме, 2015 г.
2	Каплунова И.М. Праздник каждый день [Ноты]: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением: средняя группа/ Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. – СПб.: Композитор, 2018

### Электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения
1	Аудиоприложения к конспектам занятий парциальной программы И. Каплунова, И. Новоскольцева: - (2CD) для средней группы;	Кабинет музыкальных руководителей
2	Аудиоприложения Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева И., Топ-топ, каблук-танцы в детском саду (1, 2 часть, 2 CD),	Кабинет музыкальных руководителей
3	Аудиоприложения Каплунова И., Новоскольцева И., Карнавал сказок – праздник в детском саду (1 часть, 1 CD)	Кабинет музыкальных руководителей
4	Презентации, слайдовые материалы к НОД	Медиатека

2. Методический и дидактический материал (на электронных носителях), разработанный сотрудниками ДОУ:

- аудиоматериал к музыкальным номерам праздников, развлечений, досугов;

- конспекты и видео материалы НОД, развлечений, праздников, досугов, образовательных ситуаций.

План-конспекты непрерывной образовательной деятельности, составленные музыкальным руководителем, дополняют образовательную область «Художественно-эстетическое развитие/ музыкальная деятельность».

### Организация режима пребывания детей в ДОУ дня

Группы компенсирующей направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Средняя группа компенсирующей направленности работает по четырем основным режимам:

- на холодный (первый - третий) период с 1 сентября 2020 г. по 28 мая 2021г.

- на летний (четвертый - теплый) период с 1 июня по 31 августа 2021г.;  
*Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:*

С 21 по 31 декабря 2020г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых не проводится непрерывная образовательная деятельность и увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 31 мая по 31 августа 2021г. – летние каникулы. В летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся музыкальные часы, праздники, экскурсии и др.

**На период карантинных мероприятий режим дня** может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального зала, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

### **Особенности традиционных событий праздников, мероприятий**

Способ реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость.

Часть тем имеет нейтральный характер и расположены свободно, т.к. выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме.

### **Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на холодный период**

Лексическая тема	сроки	Традиционные события, праздники, мероприятия	Календарь праздников
Летние игры. (тема по выбору детей и родителей)	I неделя Сентября 01.09-04.09	Развлечение, посвященное Дню Знаний «Я люблю свой Детский сад»	01.09 День знаний
Детский сад (тема по выбору детей и родителей)	II неделя сентября 07.09-11.09		
Части тела. (тема по выбору детей и	III неделя сентября	Музыкальное развлечение «В гостях у витаминки»	

родителей)	14.09-18.09		
Осень. Названия деревьев.	IV неделя сентября 21.09-25.09		27.09 День Воспитателя
Огород. Овощи.	I неделя октября 28.09-02.10	Музыкальное развлечение «Зайка-музыкант в гостях у ребят»	1.10 День музыки
Сад. Фрукты.	II неделя октября 05.10-09.10		
Лес. Грибы и лесные ягоды.	III неделя октября 12.10-16.10	Музыкальный праздник: «Осень, осень за окошком»	
Игрушки	IV неделя октября 19.10-23.10		
Одежда	V неделя октября 26.10-30.10		
Обувь.	I неделя ноября 02.11-06.11	Музыкальный досуг «Хоровод дружбы»	4.11 День народного единства
Мебель.	II неделя ноября 09.11-13.11		
Кухня. Посуда.	III неделя ноября 16.11-20.11		
Семья. (Тема по выбору детей и родителей)	IV неделя ноября 23.11-27.11	Музыкальный досуг «Мама – солнышко моё»	29.11 День матери
Зима. Зимующие птицы.	I неделя декабря 30.11-04.12		
Комнатные растения	II неделя декабря 07.12-11.12		
Новогодний праздник	III неделя декабря 14.12-18.12	Музыкальное развлечение «Здравствуй, здравствуй Дед Мороз!»	31.12.Новый год
Домашние птицы	I неделя января 11.01-15.01	Музыкальное развлечение «Игры тетюшки Зимы»	07.01 Рождество Христово 14.01 Старый Новый год
Домашние животные и их детеныши.	II неделя января 18.01-22.01		
Дикие животные и их детеныши.	III неделя января 25.01-29.01		
Профессии. Продавец.	I неделя февраля 01.02-05.02		
Профессии.	II неделя		

Почтальон.	февраля 08.02-12.02		
Транспорт.	III неделя февраля 15.02-19.02		
Наша армия. (Тема по выбору детей и родителей)	IV неделя февраля 22.02-26.02	Музыкальный досуг ко Дню Российской Армии «Мы военных поздравляем».	23.02 День защитника Отечества
Мамин праздник. Профессии мам.	I неделя марта 01.03-05.03	Развлечение «Мам и бабушек своих мы поздравляем от души!»	8.03 Международный женский день
Профессии на транспорте.	II неделя марта 09.03-12.03	Музыкальное развлечение «Масленичные забавы»	08.03-14.03 Масленица
Весна.	III неделя марта 15.03-19.03		
Первые весенние цветы.	IV неделя марта 22.03-26.03		
Дикие животные весной.	V неделя марта 29.03-02.04	Досуг «Праздник смеха и веселья»	01.04 День смеха 03.04 – День книги
Домашние животные весной.	I неделя апреля 05.04-09.04		07.04. – День здоровья
Птицы прилетели.	II неделя апреля 12.04-16.04	Вечер музыкальных игр и хороводов «Птицы прилетели, о весне запели»	
Насекомые.	III неделя апреля 19.04-23.04		
Рыбки в аквариуме.	IV неделя апреля 26.04-30.04		02.05 Пасха
9 мая. День Победы	I неделя мая 04.05-07.05	Музыкальное развлечение «Здравствуй, славный День Победы!»	09.05 День Победы
Наш город. Моя улица	II неделя мая 11.05-14.05		
Цветы на лугу.	III неделя мая 17.05-21.05		
Лето.	IV неделя мая 24.05-28.05	Музыкальное развлечение «Весёлое Лето к нам в гости идет»	

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий для детей средней группы компенсирующей направленности на летний период**

Сроки реализации	Тема недели	Традиционные события, праздники, мероприятия	Календарь праздников
------------------	-------------	--	----------------------

1 неделя июня 31.05-04.06	«Ребенок в мире людей»	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Волшебный мир Детства». Развлечение «На дороге не шали, с мамой за руку иди»	01.06 День защиты детей
2 неделя июня 07.06-10.06	«Неделя со знатоками»	Развлечение «Хочу все знать»	12.06 День России
3 неделя июня 15.06-18.06	«Театральный калейдоскоп»		
4 неделя июня 21.06-25.06	«Путешествие в страну Историю»	Развлекательно-игровая программа «О чем рассказал колокольчик»	22 июня «День памяти и скорби»
1 неделя июля 28.06-02.07	«Неделя спорта и здоровья»		
2 неделя июля 05.07-09.07	«Неделя семьи»	Музыкальное развлечение «Семья – это радость!»	08.07 День Петра и Февронии
3 неделя июля 12.07-16.07	«В гостях у сказки»	Кукольный спектакль «Сказка бродит по земле»	
4 неделя июля 19.07-23.07	«Мастера затейники»	«Мой веселый звонкий мяч» - вечер игр и аттракционов с мячом	
5 неделя июля 26.07-30.07	«Неделя наедине с природой»		
1 неделя августа	«Неделя добрых волшебников» 02.08-06.08		
2 неделя августа 09.08-13.08	«Неделя интересных дел»	Развлечение «Музыкальные шумелки своими руками»	
3 неделя августа 16.08-20.08	«Урожайная»	Музыкальное развлечение «Созрели яблоки в саду!»	18.08 День города 19.08 Яблочный спас 22.08. – День флага
4 неделя августа 23.08-31.08	Тема недели по выбору детей и родителей		

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Одним из важнейших условий воспитательно-образовательной работы в детском учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды, которая выполняет следующие функции: образовательную, развивающую, стимулирующую, воспитательную, коммуникативную. Принципы построения развивающей среды:

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

2. Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающим свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Основное предназначение	Оснащение
непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию	музыкальный центр, мультимедиа проектор с экраном;
утренняя гимнастика	электронное пианино
музыкальные праздники и развлечения	детские музыкальные инструменты
театрализованные представления	различные виды театра, ширмы
родительские собрания и другие мероприятия для родителей	шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов
	фонотека классических, и детских произведения, кубанских песен