

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 города Ейска
муниципального образования Ейский район**

Принята
педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08.2020

Утверждена
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 15
г. Ейска МО Ейский район
 Н.Г. Рысухина
приказ от 31.08.2020 г. № 134-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности музыкального руководителя
Истоминой Елены Викторовны,
с детьми в возрасте от 1,5 до 5 лет
в группах общеразвивающей направленности

Разработана на основе: образовательной программы дошкольного воспитания
МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район на 2020-2021 учебный год

срок реализации программы – один год: с 01.09.2020 г. по 31.08.2021г.,
одногодичная

город Ейск, 2020 г.

Содержание Рабочей программы

Разделы Рабочей программы	страницы
Пояснительная записка.	3
Цели и задачи реализации Программы	3
Значимые характеристики особенностей развития детей	5
Специфика организации образовательной деятельности	8
Перечень используемых программ и методических пособий	11
Организация режима пребывания детей в ДОУ	11
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	12
Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале.	19

Приложения:

№ 1 – Перспективный план НОД образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» во второй группе раннего возраста

№ 2 – Перспективный план НОД образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» в младшей группе

№ 3 – Перспективный план НОД образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» в средней группе

Пояснительная записка

Рабочая программа музыкального развития и воспитания разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает музыкальное развитие детей второй группы раннего возраста (1,5-3 лет), младшей группы (3-4 года), средней группы (4-5 лет) общеразвивающей направленности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*в тексте выделено курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа разработана с учетом следующих программ:

Парциальная программа – «Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. - Спб: Реноме, 2017/ фронтально замещает музыкальную деятельность в части программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям: музыкально-ритмические движения, слушание, пение, пальчиковая гимнастика для детей от 1,5 до 5 лет.

Цели и задачи реализации программы

Цели обязательной части Программы: создание оптимальных условий для успеха каждого ребенка в непрерывной музыкально-образовательной деятельности, формирование основ базовой музыкальной культуры, всестороннее гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями посредством музыкального воспитания, развитие творчески активной личности, умеющей выразить свои умения в исполнительстве (пении, танце, музыкально-ритмическом движении, импровизации на музыкальном инструменте).

Исходя из поставленных целей, формируются следующие **задачи рабочей программы:**

Создание благоприятной атмосферы для формирования активности малышей в музыкальной деятельности.

Освоение первых приемов и навыков музыкальной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Формирование активного подпевания и пения.

Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера.

Развитие умений выполнять движения в соответствии с текстом песен, координировать движения с музыкой.

Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений

Цели парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «**Ладушки**»: введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

1. Заложить основы гармонического развития (развития слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

2. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

3. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям самих детей друг с другом, позволяет ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской музыкальной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, творческой.

Значимые характеристики развития детей

Общие сведения о воспитанниках вторых групп раннего возраста, младших и средних групп общеразвивающей направленности

Возрастные группы	количество		всего	Предельная наполняемость
	девочек	мальчиков		
2-я группа раннего возраста №1 (2 - 3 года)	5	4	9	20
2-я группа раннего возраста №2 (2 - 3 года)	6	7	13	20
младшая группа № 3 (3 - 4 года)	7	8	15	25
младшая группа № 4 (3 - 4 года)	10	9	19	25
средняя группа № 5 (4 - 5 лет)	10	9	19	25
средняя группа № 6 (4 – 5 лет)	11	9	20	25

Распределение воспитанников по группам здоровья

Наименование группы	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2-я группа раннего возраста №1 (2 - 3 года)	9	5	4	-	-
2-я группа раннего возраста №2 (2 - 3 года)	13	8	5	-	-
Младшая группа № 3	15	10	5	-	-
Младшая группа № 4	19	11	7	1	-
Средняя группа № 5	19	8	11	-	-
Средняя группа № 6	20	15	4	1	-

Особенностей музыкального развития детей

Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

В возрасте 1,5 – 2 года у ребенка возникают первые эстетические чувства, которые проявляются при восприятии музыки, подпевании, участии в игре или пляске и выражаются в эмоциональном отношении ребенка к тому, что он делает.

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи.

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)

Программа музыкального воспитания детей 2-3 лет отличается своей специфичностью. Дети этого возраста не способны долго сосредоточиваться на каком-либо одном виде деятельности. Поэтому на занятиях необходимо своевременно обеспечивать смену различных видов музыкальной деятельности. Содержание музыкального занятия должно быть разнообразным, интересным, доступным для понимания, эмоционально ярко окрашенным. Когда ребенок испытывает радостные эмоции, у него возникает интерес к музыке, формируется музыкальная восприимчивость и развивается музыкальная

активность. Необходимо органично использовать в НОД такие виды музыкальной деятельности, как слушание музыки, музыкально-ритмические движения, подпевание, игры и пляски, которые показал взрослый

Развитие детей группы позволяет проводить с ними планомерную работу по формированию основ музыкальной культуры. В НОД и повседневной жизни. Дети этой группы начинают активно включаться в разные виды музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игру на элементарных детских музыкальных инструментах и творчество. В возрасте 2 – 3 года у ребенка возникают первые эстетические чувства, которые проявляются при восприятии музыки, подпевании, в игре или пляске и выражаются в эмоциональном отношении ребенка к тому, что он делает.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Дети этой группы имеют уже достаточный музыкальный опыт, благодаря которому начинают активно включаться в разные виды музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игру на музыкальных инструментах и творчество.

Занятия являются основной формой обучения. Задания, которые дают детям более сложные. Они требуют сосредоточенности и осознанности действий, хотя до какой-то степени сохраняется игровой и развлекательный характер обучения.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Дети средней группы уже имеют достаточный музыкальный опыт, благодаря которому начинают активно включаться в разные виды музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игру на музыкальных инструментах и творчество.

Занятия являются основной формой обучения. Задания, которые дают детям, более сложные. Они требуют сосредоточенности и осознанности действий, хотя до какой-то степени сохраняется игровой и развлекательный характер обучения.

В этом возрасте у ребенка возникают первые эстетические чувства, которые проявляются при восприятии музыки, подпевании, участии в игре или пляске и выражаются в эмоциональном отношении ребенка к тому, что он делает. Поэтому приоритетными задачами являются развитие умения вслушиваться в музыку, запоминать и эмоционально на нее реагировать, связывать движения с музыкой в музыкально-ритмических движениях.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Результатами освоения обязательной части Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, которые следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры, необходимые для осуществления различных видов музыкальной деятельности на этапе завершения раннего возраста (с 1 года до 3 лет):

- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.

- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

- С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.

Планируемые результаты освоения задач программы «Ладушки» по музыкальному развитию - у ребёнка сформированы:

- движение: двигается ритмично, чувствует смену частей музыки; проявляет творчество; выполняет движения эмоционально; ориентируется в пространстве; выражает желание выступать самостоятельно;

- чувство ритма: правильно и ритмично прохлопывает усложненные ритмические формулы; умеет их сопоставлять, проигрывать на музыкальных инструментах;

- слушание музыки: эмоционально воспринимает музыку, умеет самостоятельно придумывать небольшой сюжет; проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения; отображает свое отношение к музыке в изобразительной деятельности; проявляет желание музицировать;

- пение: эмоционально исполняет песни и способен ее инсценировать; проявляет желание солировать; узнает песни по фрагменту, имеет любимые песни

Планируемые результаты при решении задач части, формируемой участниками образовательных отношений

Планируемые результаты решения задач регионального компонента, нравственно-патриотического воспитания:

– отражает свои впечатления о малой Родине в музыкальной деятельности;

– проявляет инициативность, самостоятельность и охотно участвует в общих социально значимых делах: в подготовке концерта для ветеранов, в конкурсах детского творчества;

Специфика организации образовательной деятельности

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в художественно-эстетическом развитии по направлению музыкальной деятельности и предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства и т.д.

Содержание образовательных областей приводится в виде ссылок на:

Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, - Спб: Реноме, 2015г.

Вторая группа раннего возраста – стр 35-41

Младшая группа стр 49-56

Средняя группа стр. 57-64

Программа, отражающая специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется музыкальная образовательная деятельность. Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями родного края, беседы, дидактические и подвижные игры, чтение произведений кубанских поэтов и писателей, слушание музыкальных произведений, досуги, проекты и т.д.

План непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций

Учебный год (холодный период) проводится с 1 сентября 2020г. по 28 мая 2021г. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые формы совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

С 21 по 31 декабря 2020 г. – зимние каникулы.

Летние каникулы: 31мая по 31 августа 2021 г.

Во время каникул непрерывная образовательная деятельность не проводится.

При проведении непрерывной образовательной деятельности в соответствии с условиями ДОО педагогами могут быть использованы модифицированные план-конспекты непрерывной образовательной деятельности, музыкального руководителя по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность».

Виды игр-занятий	Количество в неделю	Обязательная часть (количество игровых ситуаций в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество игровых ситуаций в год)
Музыкальное	2 раза в неделю	100% (72)	--

Сетка непрерывной образовательной деятельности

Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.20 - № 6 9.25-9.40 - № 3 9.45-10.00-№ 9	9.00-9.10-№ 1 9.15-9.2-№ 2 9.35-9.55- № 5	9.00-9.20 - № 6 9.25-9.40 - № 4 9.45-10.00-№ 9	9.00 -9.20 - № 5 9.25- 9.40-№ 3 С 15-45 - развлечения первая и вторая группы раннего возраста 15.50-16.00-№ 1 16.10 -16.20- № 2	9.00-9.20 - № 4 9.25-9.40 - № 1 9.40-9.50 - № 2 С 15-45 - развлечения младшие, средние группы 15.50-16.00-№ 3 16.10 -16.20- № 2

1 раз в месяц с каждой возрастной группой проводится музыкальное развлечение

Формы работы с детьми

Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1-3 года ранний возраст	НОД Праздники, развлечения Музыка в повседневной	Использование музыки: -на утренней гимнастике и	Создание условий для самостоятельной музыкальной

	<p>жизни: -Театрализованная деятельность -Слушание музыкальных сказок, - рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; Игры, хороводы Рассматривание портретов композиторов (со средней группы)</p>	<p>физкультурной НОД; - в музыкальной НОД; - в продуктивных видах деятельности - в сюжетно-ролевых играх - в развлечениях и праздниках</p>	<p>деятельности в группе: подбор музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения. Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии Игра на шумовых музыкальных инструментах (погремушка, бубен); Музыкально-дидактические игры</p>
3-5 лет младшая и средняя группы	<p>НОД Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: -Театрализованная деятельность -Слушание музыкальных сказок, - Беседы с детьми о музыке -Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов -рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; Игры, хороводы - Рассматривание портретов композиторов (ср. гр.) - Празднование дней рождения</p>	<p>Использование музыки: -на утренней гимнастике и физкультурной НОД - на музыкальной НОД; - в продуктивных видах деятельности - в сюжетно-ролевых играх - на праздниках и развлечениях - Формирование танцевального творчества: Импровизация танцевальных движений в образах животных.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, игрушек, театральных кукол, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности; Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты; Игры в «концерт» Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии; Игра на шумовых музыкальных инструментах; экспериментирование со звуками; Игры-драматизации; Музыкально-дидактические игры.</p>

Перечень используемых программ и методических пособий Художественно-эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Вераксы, Т.С. Комарова, М.А.Васильева Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е – М.: Мозаика – Синтез, 2020.
2.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 лет). - М: Мозаика – Синтез, 2016
3.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - М: Мозаика – Синтез, 2017
4.	И. Каплунова, И. Новоскольцева, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». - СПб: РенOME, 2015 г.
5.	И.Каплунова, И.Новоскольцева, Ясельки, планирование и репертуар музыкальных занятий. - СПб: Композитор, 2010 г.
6.	И.Каплунова, И.Новоскольцева, Праздник каждый день, конспекты занятий для младшей группы. - СПб:, Композитор, 2017 г.
7.	И.Каплунова, И.Новоскольцева, Праздник каждый день, конспекты занятий для средней группы. - СПб: Композитор, 2018 г.
8.	И.Каплунова, И.Новоскольцева, Праздник каждый день, конспекты музыкальных занятий, подготовительная группа. - СПб: Композитор, 2016 г.
Дополнительно могут использоваться периодические издания для музыкальных руководителей ДОУ, материалы интернет сайтов, музыкальных руководителей	

План-конспекты непрерывной образовательной деятельности, составленные музыкальным руководителем, дополняют образовательную область «Художественно-эстетическое развитие/ музыкальная деятельность».

Организация режима пребывания детей в ДОУ

ДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Все возрастные группы работают по двум основным режимам:

- на учебный год (холодный период) с 1 сентября по 28 мая.
- на летний (теплый) период с 31 мая по 31 августа;

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период

С 21 по 31 декабря 2020 г. для воспитанников организовываются зимние каникулы. Во время зимних каникул не проводится непрерывная образовательная деятельность, увеличивается время самостоятельной деятельности детей, организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 31 мая по 31 августа – летние каникулы. В летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок,

проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других групп. НОД по музыкальному развитию по рекомендации медработников может быть организована в групповом помещении.

Особенности традиционных событий праздников, мероприятий

Способ реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость.

Часть тем имеет нейтральный характер и расположены свободно, т.к. выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме.

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий в группе детей раннего возраста (1,5 до 3 лет)

Тема недели	Сроки реализации	Традиционные события, праздники, мероприятия ¹	Календарь праздников
Детский сад	I неделя сентября 01.09-04.09.	Музыкальный досуг «Звонкий колокольчик»	01.09 День знаний
Ребенок в мире людей, расту здоровым	II-IV неделя сентября 07.09.-25.09	Музыкальный досуг: «Вечер подвижных игр» («Зайчики и лисичка», «Кот и мыши»)	13.09 День образования Краснодарского края 27.09 День Воспитателя
Осень	I-IV неделя октября 28.09-23.10	Развлечение: «Осенью в лесочке выросли грибочки»	1.10 День музыки
Мой дом	V неделя октября 26.10-30.10 I неделя ноября 02.11-06.11	Музыкальный досуг: «Мне купили куколку»	4.11 День народного единства
Я и моя семья	II-III неделя ноября 09.11-20.11	Музыкальный досуг: «К Матрешке в гости»	29.11 День матери
«Мамины помощники» (тема по	IV неделя ноября 23.11-27.11		

¹ Итоговые мероприятия, которые проводятся совместно со специалистами ДОУ (воспитатель, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования)

выбору родителей)			
Новогодний праздник	I-III неделя декабря 30.11-18.12	Праздник: «Елочка-елка в гости к нам пришла»	31.12 Новый год
Зима	I-III неделя января 11.01-29.01	Музыкальный досуг: «С неба падает снежок»	07.01 Рождество Христово 14.01 Старый Новый год
«Строим домик для куклы» (тема по выбору родителей)	I неделя февраля 01.02-05.02.		23.02 День защитника Отечества
Мамин день	II -IV неделя февраля 08.02-26.02. I неделя марта 01.03-05.03	Развлечение «Славные ребятки желтые цыплятки»	8.03 Международный женский день
Народная игрушка	II – V неделя марта 09.03-02.04	Вечер народных потешек: «Идет коза»	08.03-14.03 Масленица 01.04 День смеха
Весна	I - IV неделя апреля 05.04-30.04	Развлечение: «Топ-топ топотушки»	02.05 Пасха
Лето	I-III неделя мая 04.05-21.05	Тематическое занятие: «Наши ленточки летят в небо голубое»	09.05 День Победы
«Вот какие мы большие» (тема по выбору родителей)	IV неделя мая 24.05-28.05	Досуг с Петрушкой «Расти большим, малыш!»	

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на летний период

Тема недели	Сроки реализации	Традиционные события, праздники, мероприятия ²	Календарь праздников
«Ребенок в мире людей»	1 неделя июня 31.05-04.06	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Петрушка в гостях у ребят»	01.06 День защиты детей
«Неделя со знатоками»	2 неделя июня 07.06.- 11.06	Развлечение «Кто как кричит?»	12.06 День России 22 июня «День памяти и скорби»
«Путешествие в страну Историю»	3 неделя июня 15.06.- 18.06	Музыкальный досуг «Где живут игрушки?»	
«Театральный калейдоскоп»	4 неделя июня		

² Итоговые мероприятия, которые проводятся совместно со специалистами ДОУ (музыкальный руководитель)

	21.06-25.06		
«Неделя спорта и здоровья»	1 неделя июля 28.06-02.07		08.07 День Петра и Февронии
«Неделя семьи»	2 неделя июля 05.07– 09.07		
«В гостях у сказки»	3 неделя июля 12.07-16.07		
«Мастера затейники»	4 неделя июля 19.07-23.07		
«Неделя наедине с природой»	5 неделя июля 26.07-30.07		
«Неделя добрых волшебников»	1 неделя августа 02.08-06.08		19.08 Яблочный спас 20.08 День города 22.08. – День флага
«Неделя интересных дел»	2 неделя августа 09.08-13.08	Досуг «Нас машина покатай!»	
«Урожайная»	3 неделя августа 16.08-20.08	Музыкальный досуг «В гости к яблоньке пойдем»	
«Грамота для малышей» (неделя по выбору родителей)	4 неделя августа 23.08-31.08	Тематическое занятие, посвященное Дню Знаний «Паровоз привез игрушки»	

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий в младших группах

Тема недели	Сроки реализации	Традиционные события, праздники, мероприятия
До свидания лето, здравствуй детский сад	I неделя сентября 01.09-04.09	Музыкальное развлечение «Наш веселый детский сад»
Ребенок в мире людей, расту здоровым	II-IV неделя сентября 07.09-25.09	Музыкальный досуг «Любим, любим умываться, по утрам и вечерам»
Осень	I-III неделя октября 28.09-23.10	Музыкальное развлечение «Как в осеннем лесу»

Мой дом мой город	IV неделя октября 26.10-30.10 I неделя ноября 02.11-06.11	Досуг по правилам дорожного движения «Светофорик»
«Расскажи мне мама сказку» (тема недели по выбору родителей)	II неделя ноября 09.11-13.11	
Я и моя семья	III- IV неделя ноября 16.11- 27.11	Праздничное событие, посвященное Дню матери «Мы для нашей мамочки песенку споем.
Новогодний праздник	I – III неделя декабря 30.11-18.12	Новогодний праздник «Здравствуй, зеленая елка!»
Зима	I- III неделя января 11.01-29.01	Музыкальное развлечение «Вот зима кругом бело, много снега намело»
Зимние забавы (Тема недели по выбору родителей)	I неделя февраля 01.02-05.02	
День защитника Отечества	II-III неделя февраля 08.02-19.02	Тематическое занятие к Дню Российской Армии «Мы сегодня все пилоты, начинаем мы полеты».
8 марта	IV неделя февраля – 22.02-26.02 I неделя марта 01.03-05.03	Музыкальное развлечение «Слушай наши песенки, мамочка любимая»
Знакомство с народной культурой и традициями	II-IV неделя марта 09.03-26.03	
Весна	V неделя марта 29.03-02.04 I – III неделя апреля 05.04-23.04	Музыкальное развлечение «Пришла весна!»
«Умелые ручки» (Тема по выбору родителей)	IV неделя апреля 26.04-30.04	
9 мая. День Победы	I неделя мая 04.05-07.05	
Лето	II- IV неделя мая 11.05-28.05	Музыкальное развлечение «В небо, шарик мой, лети!»

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий,
праздников, мероприятий в летний период в младших группах**

Тема недели.	Сроки реализации	Традиционные события, праздники, мероприятия	Календарь праздников
«Ребенок в мире людей»	1 неделя июня 31.05-04.06	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Волшебная страна детства»	01.06 День защиты детей 12.06 День России
«Неделя со знатоками»	2 неделя июня 07.06.- 11.06	Вечер музыкально-дидактических игр: «Угадай, на чем играю?», «Догадайся, кто поет?»	22 июня «День памяти и скорби»
«Театральный калейдоскоп»	3 неделя июня 15.06.- 18.06	Развлечение: «В гости к нам пришла матрешка». (история игрушки)	
«Путешествие в страну Историю»	4 неделя июня 21.06-25.06		
«Неделя спорта и здоровья»	1 неделя июля 28.06-02.07		08.07 День Петра и Февронии
«Неделя семьи»	2 неделя июля 05.07– 09.07	Вечер игр аттракционов с родителями «Зайцы и волк», «Воробушки и автомобиль», «Кот Васька».	
«В гостях у сказки»	3 неделя июля 12.07-16.07	Настольный театр «Маша и медведь»	
«Мастера затейники»	4 неделя июля 19.07-23.07		
«Неделя наедине с природой»	5 неделя июля 26.07-30.07	Досуг: «Мы в лесу гуляли»	
«Неделя добрых волшебников»	1 неделя августа 02.08-06.08	Досуг «Шоу мыльных пузырей»	19.08 Яблочный спас
«Неделя интересных дел»	2 неделя августа 09.08-13.08		20.08 День города
«Урожайная»	3 неделя августа 16.08-20.08	Музыкальный досуг «В гости к яблоньке пойдем»	22.08. – День флага
«Неделя дорожной грамоты» (Тема недели по выбору родителей)	4 неделя августа 23.08-31.08	Досуг: «Путешествие со светофорчиком»	

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
в средних группах**

Тема недели.	Сроки реализа-ции	Традиционные события, праздники, мероприятия
До свидания лето, здравствуй детский сад, День знаний	I неделя сентября 01.09-04.09	Развлечение, посвященное Дню Знаний «С мамой в садик я иду»
Ребенок в мире людей, расту здоровым	II-IV неделя сентября 07.09-25.09	Музыкальное развлечение «В нашем садике родном мы здоровыми растем»
Волшебница осень	I-IV неделя октября 28.09-23.10	Музыкальный праздник: «Как в осеннем лесу»
Мой город, моя страна	V неделя октября 26.10-30.10 I неделя ноября 02.11-06.11	Музыкальный досуг «Мой дружок - Светофор».
«Расскажи мне мама сказку » (Тема недели по выбору родителей)	II неделя ноября 09.11-13.11	
Я и моя семья	III-IV неделя ноября 16.11-27.11	Музыкальный досуг, посвященный Дню матери «Мамочка любимая, для тебя пою»
Новогодний праздник	I – III неделя декабря 30.11-18.12	Новогодний праздник: «Раз, два, три, елочка – гори!»
Зима	I- IIIнеделя января 11.01-29.01	Музыкальное развлечение «А ну, дружок, а ну снежок, лети, не уставай!»
«Наши друзья птицы» (Тема недели по выбору родителей)	I неделя февраля 01.02-05.02	
День защитника Отечества	II-III неделя февраля 08.02-19.02	Музыкальный досуг ко Дню Российской Армии, с участием родителей «Я стану военным, когда подрасту!».
8 марта	IV неделя февраля 22.02-26.02 I неделя марта 01.03-05.03	Музыкальное развлечение «Слушай наши песенки, мамочка любимая»
Знакомство с народной культурой и традициями	II – III неделя марта 09.03-19.03	
«Книжкина неделя» (Тема по выбору детей и родителей)	IV- V неделя марта – 22.03-02.04	Музыкальный досуг «До чего же хорошо кругом!»
Весна	I -III неделя апреля 05.04-23.04	Вечер музыкальных игр, закличек и хороводов «В мои края весна пришла»
Все профессии важны, все профессии нужны	IV неделя апреля 26.04-30.04	

День Победы	I неделя мая 04.05-07.05	Музыкальное развлечение «Салют Победы»
Лето, насекомые 11.05-28.05	II - IV неделя мая	Музыкальное Развлечение: «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на летний период в средних группах

Тема недели.	Сроки реализации	Традиционные события, праздники, мероприятия	Календарь праздников
«Ребенок в мире людей»	1 неделя июня 31.05-04.06	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Волшебная страна детства»	01.06 День защиты детей
«Неделя со знатоками»	2 неделя июня 07.06.- 11.06	Музыкально-познавательный вечер «Откуда берется музыка?»	12.06 День России
«Театральный калейдоскоп»	3 неделя июня 15.06.- 18.06	Развлечение: «В гости к нам пришла матрешка». (история игрушки)	
«Путешествие в страну Историю»	4 неделя июня 21.06-25.06		
«Неделя спорта и здоровья»	1 неделя июля 28.06-02.07		
«Неделя семьи»	2 неделя июля 05.07– 09.07		
«В гостях у сказки»	3 неделя июля 12.07-16.07	кукольный театр «Не испугните сказку»	
«Мастера затейники»	4 неделя июля 19.07-23.07		
«Неделя наедине с природой»	5 неделя июля 26.07-30.07	Досуг, посвященный теме экологии «Лесная прогулка»	
«Неделя добрых волшебников»	1 неделя августа 02.08-06.08	Музыкальный досуг «Шоу мыльных пузырей»	19.08 Яблочный спас
«Неделя интересных дел»	2 неделя августа 09.08-13.08	Музыкальный досуг «Веселые путешественники»	20.08 День города
«Урожайная»	3 неделя августа 16.08-20.08	Музыкальный досуг «В гости к яблоньке пойдем»	22.08. – День флага
«Неделя дорожной грамоты» (Тема недели)	4 неделя августа 23.08-31.08	Музыкальный досуг: «Путешествие со светофорчиком»	

по выбору родителей)			
----------------------	--	--	--

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Принципы построения развивающей среды:

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

2. Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Зал для музыкальных НОД, праздников и развлечений. Убранство зала, органически связанное с содержанием события, вызывает у детей эстетические переживания, создает радостное праздничное настроение, вдохновляет их на творчество. Основная цветовая гамма зала выдержана в светлых радостных тонах. Одна из главных стен зала – (центральная)-задрапирована тканью, что очень удобно для оформления и придают сценический, театральный вид.

Основное предназначение	Оснащение
непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию	музыкальный центр, мультимедиа проектор с экраном; электронное пианино
утренняя гимнастика	детские музыкальные инструменты
музыкальные праздники и	различные виды театра, ширмы
	шкаф для используемых музыкальным руководителем

<p>развлечения театрализованные представления родительские собрания и другие мероприятия для родителей</p>	<p>пособий, игрушек, атрибутов фонотека классических, и детских произведения, кубанских песен Атрибуты для музыкально-дидактических игр (всевозможные ленты, платочки, обручи, цветы, кубики, флажки и т.д.) и музыкальные инструменты (металлофоны, бубны, колокольчики, погремушки, ложки, треугольники и т.д.), а также ширма переносная, которая использоваться как ширма для кукольного театра, так и для театральной деятельности.</p>
--	--