

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города
Ейска муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол от 31.08.2020. № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 15
г. Ейска МО Ейский район
Н.Г. Рысухина
приказ от 31.08.2020г. № 134-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности музыкального руководителя
Павловой Светланы Валентиновны
с детьми 5-7 лет, старшая и подготовительная группы компенсирующей
направленности

Разработана на основе: адаптированной основной образовательной
программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО
Ейский район на 2020-2021 учебный год

срок реализации программы: с 01.09.2020г. по 31.08.2021г., одногодичная

город Ейск, 2020г.

Содержание Рабочей программы

Разделы Рабочей программы	страницы
Пояснительная записка.	3
Цели и задачи реализации Программы	3
Значимые характеристики, особенности музыкального развития детей	5
Специфика организации образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность»	7
Перечень используемых программ и методических пособий	11
Организация режима пребывания детей в ДОУ	12
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	13
Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале	20
Приложения:	
№ 1 – Перспективный план НОД образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» в старшей группе компенсирующей направленности	
№ 2 – Перспективный план НОД образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» в подготовительной группе компенсирующей направленности	
№ 3 Перспективный план музыкальной деятельности по реализации интеграции в образовательный процесс регионального компонента в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» в старшей и подготовительной группе	

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа музыкального развития разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа обеспечивает музыкальное развитие детей старших (от 5 до 6 лет) и подготовительных (от 6 до 7 лет) групп компенсирующей направленности (с ОНР и ФФН) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*в тексте выделено курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа разработана с учетом следующих программ:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. СПб: Реноме 2015 замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Цели обязательной части Программы:

Создание оптимальных условий для успеха каждого ребенка в непрерывной музыкально-образовательной деятельности, формирование основ базовой музыкальной культуры, всестороннее гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями посредством музыкального воспитания, развитие творчески активной личности, умеющей выразить свои умения в исполнительстве (пении, танце, музыкально-ритмическом движении, импровизации на музыкальном инструменте).

Исходя из поставленных целей, формируются следующие задачи рабочей программы:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений

2. Заложить основы гармонического развития (развития слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

5. Развивать коммуникативные способности.

6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Цели части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: развитие музыкально-творческих способностей детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- развитие ребенка посредством использования современных педагогических технологий;

- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей воспитанников;

- формирование у воспитанников ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, краеведческого материала.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Программа построена на следующих принципах и подходах развивающего образования:

- научной обоснованности и практической применимости;

- полноты, необходимости и достаточности;

- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип;

- учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;

- установления партнерских отношений с семьями воспитанников;

- деятельностный подход, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- индивидуальный подход, использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- личностно-ориентированный и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;

- поддержка детской инициативы в различных видах деятельности;

- средовой подход, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка;

- онтогенетический подход, учитывающий общие закономерности развития детей.

Принципы и подходы к организации содержания части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствуют вышеуказанным принципам и подходам.

Значимые характеристики, особенности музыкального развития детей старшего дошкольного возраста

Характеристики особенностей контингента воспитанников

Наименование группы	Возраст детей	Предельная наполняемость групп	Количество		Всего
			девочек	мальчиков	
Старшая группа компенсирующей направленности № 10 (ТНР)	5-6 лет	9	3	6	9
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 12 (ТНР)	6-7 лет	10	5	5	10
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 13 (ТНР)	6-7 лет	10	5	5	10

Распределение воспитанников по группам здоровья

Наименование группы	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Старшая группа компенсирующей направленности № 10 (ТНР)	9	4	4	1	-
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 12 (ТНР)	10	4	6	-	-
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 13 (ТНР)	10	3	7	-	-

Особенности музыкального развития детей старшего дошкольного возраста

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

У детей 5-6 лет появляется стремление выразительно исполнить песню, танец, проявить творчество, желание высказать свое мнение об услышанном. Формирование личности ребенка средствами музыкального искусства по-прежнему остается стержнем музыкального воспитания.

Педагог всегда должен давать оценку детям в выполнении задания. При этом оценка всегда должна быть положительной. В дошкольном возрасте у ребенка формируется эмоциональная реакция на похвалу.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

У детей 6-7 лет появляется интерес к музыкальной грамоте, стремление выразительно исполнить песню, танец, проявлять творчество, желание высказать свое мнение об услышанном. Они мотивируют свои предпочтения, проявляют повышенный интерес к импровизации, и сочинительству. Формирование личности ребенка средствами музыкального искусства по-прежнему остается стержнем музыкального воспитания.

Характеристики особенностей музыкального развития детей с ОНР

У дошкольников с нарушениями речи наблюдается:

- некоторое снижение процессов восприятия и внимания к музыкальному звучанию (обусловлено недостаточным развитием слухового восприятия в целом);
- не всегда адекватные эмоциональные проявления при прослушивании различных по жанру музыкальных произведений (связано с общим нарушением эмоционально-волевой сферы дошкольника с логопедическими нарушениями, слабостью развития познавательных процессов);
- наряду с дефектами звукопроизношения у дошкольников логопедических групп отмечаются: нарушение речевого дыхания, голоса, темпа и ритма, что значительно затрудняет обучение пению;
- имеются особенности музыкально-ритмических способностей (обусловленные недостатками музыкально-ритмического чувства, двигательной сферы, ритмической структуры речи).

Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Целевые ориентиры, необходимые для осуществления различных видов музыкальной деятельности на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться

разным правилам и социальным нормам; умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;

- проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;

- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);

- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения;

- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

- имеет начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Возможные результаты освоения детьми краеведческого материала на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, может вспомнить стихотворения, песни о родном ДООУ, городе, крае, кубанские народные игры;

- охотно участвует в общих социально значимых делах: в подготовке концерта для ветеранов войны, в конкурсах «Мы любим нашу землю», «Кубань - моя Родина», «Ейск – мой город родной», проявляет инициативность и самостоятельность;

- в процессе слушания узнают гимн Краснодарского края.

Специфика организации образовательной деятельности

Учебный год (холодный период) проводится с 1 сентября 2020г. по 28 мая 2021г. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые формы совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

С 21 по 31 декабря 2020 г. – зимние каникулы.

Летние каникулы: 31 мая по 31 августа 2021 г.

Во время каникул непрерывная образовательная деятельность не проводится.

При проведении непрерывной образовательной деятельности в соответствии с условиями ДОУ педагогами могут быть использованы модифицированные план-конспекты непрерывной образовательной деятельности, музыкального руководителя по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность».

План непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций

Направление развития	Количество игровых ситуаций в			
	неделю	месяц	год	
Художественно-эстетическое развитие: Музыка - старшая группа	2	8	72/0	И.Каплунова, И.Новоскольцева, Праздник каждый день, конспекты занятий с аудиоприложением (3CD) для старшей группы. И.Каплунова, И.Новоскольцева Праздник каждый день, конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD) для старшей группы.
	2	8	72/0	
- подготовительная к школе группа				И.Каплунова, И.Новоскольцева, Праздник каждый день, дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD) для подготовительной группы.
% соотношение частей программы			100/0	

1 раз в месяц с каждой возрастной группой проводится музыкальное развлечение.

Сетка непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
10.30-11.00-№ 13	9.00-09.25 - № 10 10.20-10.50-№ 12	15.45 -16.30 развлечения	9.45-10.15 -№ 13 11.50-12.15-№ 10	10.20-10.50-№ 12

При необходимости проводимые индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий. Частота проведения индивидуальных занятий

определяется возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10 – 15 минут.

Содержание музыкальной деятельности приводится в виде ссылок на:

- Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Старшая группа – стр 25, 114-115, 137-140, 153-155

Подготовительная группа – стр 117-118, 141-143, 158-159

1. Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. - СПб: Реноме, 2015 год:

Старшая группа - стр 65-72

Подготовительная группа - стр. 73-85

Программа, отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется музыкальная образовательная деятельность. Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями родного края, беседы, дидактические и подвижные игры, слушание музыкальных произведений, досуги, проектную деятельность и т.д.

Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в непрерывной образовательной музыкальной деятельности, вечерах досуга, в самостоятельной игровой деятельности. Непрерывная образовательная музыкальная деятельность - основная форма организации музыкального развития детей, на которой наиболее эффективно и целенаправленно осуществляется процесс музыкального воспитания, обучения и развития ребенка.

Формы работы с детьми

Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
НОД Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: -Театрализованная деятельность -Слушание музыкальных сказок, - Беседы с детьми о музыке; -Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов - Рассматривание иллюстраций в детских книгах, репродукций,	Использование музыки: -на утренней гимнастике и физкультурной НОД; - на музыкальной НОД ; - в сюжетно-ролевых играх - на праздниках и развлечениях -Формирование танцевального творчества,	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности. Игры в «праздники», «концерт» Придумывание простейших танцевальных движений Инсценирование содержания песен, хороводов Музыкально-дидактические игры Игры-драматизации

предметов окружающей действительности; - Рассматривание портретов композиторов	-Импровизация образов сказочных животных и птиц	Аккомпанемент в пении, танце и др.
---	---	------------------------------------

В соответствии с ФГОС ДО освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников. Однако дифференцированный подход в образовательной деятельности предполагает использование педагогической диагностики с целью индивидуализации образования воспитанников образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

При реализации Программы предусмотрена система оценки развития детей, основанная на методе наблюдения. Результаты мониторинга фиксируются в картах оценки индивидуального развития воспитанников (2 раза в год: 1,2 неделя сентября и 3,4 неделя мая).

Качественная реализация задач развития речи детей возможно только на основе комплексного подхода, т.е. взаимодействия всех педагогов и специалистов ДОУ — важного условия создания единого образовательного пространства для воспитанников с нарушениями речевого развития.

Все специалисты работают под руководством учителя - логопеда, который является организатором и координатором всей коррекционно - развивающей работы,

Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, способность принимать ритмическую сторону музыки, движений речи, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развитие координации движений, развитие общей и мелкой моторики и т.д.

Музыкальный руководитель осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребёнка музыкотерапевтических произведений, что сводит к минимуму поведенческие и организационные проблемы, повышает работоспособность детей, стимулирует их внимание, память, мышление. В логоритмической деятельности совершенствуется общая и мелкая моторика, выразительность мимики, пластика движений, постановка дыхания, голоса, чувства ритма, просодическая сторона речи (темп, тембр, мелодию, логическое ударение, выразительность, сила голоса). По мере речевого развития ребёнка с ОНР усложняется лингвистический материал - от пропевания гласных звуков до участия детей в театрализованной деятельности, играх – драматизациях, инсценировках, музыкальных сказках.

Воспитательно-образовательная деятельность в дистанционном режиме на период карантина или режима самоизоляции

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки на территории муниципального образования Ейский район педагоги используют дистанционные формы работы.

Перечень программ и методических пособий

№ п/п	Название
1.	И.Каплунова, И.Новоскольцева, Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» - Спб: Реноме, 2015 год
2.	И.Каплунова, И.Новоскольцева, Праздник каждый день, конспекты занятий с аудиоприложением (3CD) для старшей группы. – Спб: Композитор, 2017г.
3.	И.Каплунова, И.Новоскольцева Праздник каждый день, конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD) для подготовительной группы, Спб: Композитор, 2016 г.
4.	И.Каплунова, И.Новоскольцева, Праздник каждый день, дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD) для подготовительной группы, Спб: Композитор, 2009 г.
5.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО – Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
6.	<i>Календарные праздники и обряды кубанского казачества, Н.И. Бондарь; Кубанский Государственный Университет, Научно-исследовательский центр традиционной культуры, Кубанский казачий хор, Кубанское казачье войско.- 2е изд., исп. – Краснодар: Традиция, 2012 г.</i>
Дополнительно могут использоваться периодические издания для музыкальных руководителей ДОУ, материалы интернет сайтов	

Организация режима пребывания детей в ДОУ

ДОУ работает в условиях 5-дневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания воспитанников старших и подготовительных групп в ДОУ в режиме сокращённого дня (10,5 часов): с 7.30 до 18.00.

Все возрастные группы работают по четырем основным режимам:

- на холодный (первый - третий) период с 1 сентября 2020г. по 30 мая 2021г.

- на летний (четвертый - теплый) период с 31 мая по 31 августа 2021г.;

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период

С 21 по 31 декабря 2020г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых не проводится непрерывная образовательная деятельность и увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 31 мая по 31 августа 2021г. – летние каникулы. В летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал

определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального зала, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Способ реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы». Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость.

Часть тем имеет нейтральный характер и расположены свободно, т.к. выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме.

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на холодный период в старшей группе компенсирующей направленности

Лексическая тема	Сроки	Итоговые события, дата	Календарь праздников
Летние игры. (Тема по выбору детей и родителей)	I неделя сентября 01.09-04.09	Музыкальный праздник, посвященный Дню Знаний «День Знаний встречает ребят».	01.09 День знаний
Детский сад (Тема по выбору детей и родителей)	II неделя сентября 07.09-11.09	Тематическое НОД «Кубань – любимый с детства край»	13.09 день образования Краснодарского края
Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	III неделя сентября 14.09-18.09		
Огород. Овощи.	IV неделя сентября 21.09-25.09	Концерт «Мы поздравляем воспитателей своих»	27.09 День Воспитателя
Сад. Фрукты.	I неделя октября 28.09-02.10	Развлечение «Музыкальная шкатулка Царицы Осени»	1.10 День музыки
Лес. Грибы и лесные ягоды.	II неделя октября 05.10-09.10	Тематическое НОД «И нам забыть никак нельзя!»	10.10 День памяти о погибших детях в г. Ейске от рук немецко-фашистских захватчиков
Одежда, головные уборы.	III неделя октября 12.10-16.10	Развлечение «Осенний сундучок»	14.10.Покров

Обувь.	IV неделя октября 19.10-23.10		
Человек. (Тема по выбору детей и родителей)	V неделя октября 26.10-30.10		
Игрушки.	I неделя ноября 02.11-06.11	Музыкальная гостиная: «Нет родины прекрасней, чем Россия»	4.11 День народного единства
Посуда.	II неделя ноября 09.11-13.11		
Домашние животные и их детеныши.	III неделя ноября 16.11-20.11		
Семья (тема по выбору детей и родителей)	IV неделя ноября 23.11-27.11	Концерт «Мама самый лучший друг, это знают все вокруг»	29.11 День матери
Зима. Зимующие птицы.	I неделя декабря 30.11-04.12		
Дикие животные и их детеныши.	II неделя декабря 07.12-11.12		
Новый год	III неделя декабря 14.12-18.12	Праздник «Новогодние чудеса»	01.01.Новый год
Мебель, части мебели.	I неделя января 11.01-15.01	Музыкальное развлечение «Мы идем колядовать»	07.01 Рождество Христово 14.01 Старый Новый год
Грузовой и пассажирский транспорт.	II неделя января 18.01-22.01		
Профессии на транспорте.	III неделя января 25.01-29.01		
Детский сад. Профессии.	I неделя февраля 01.02-05.02	Тематическое НОД «Ейск наш освободили»	05.02. День освобождения Ейска от немецко- фашистских захватчиков.
Ателье. Закройщица.	II неделя февраля 08.02-12.02		
Стройка. Профессии на стройке.	III неделя февраля 15.02-19.02		
Наша армия.	IV неделя февраля 22.02-26.02	Музыкально-спортивный праздник «Наша Армия самая сильна»	23.02 День защитника Отечества

Весна. Приметы весны. Мамин праздник.	I неделя марта 01.03-05.03	Музыкальный праздник " «Число восьмое - не простое!»	8.03 Международный женский день
Комнатные растения.	II неделя марта 09.03-12.03	Музыкальное развлечение «Масленица идет, блин да мед несет»	08.03-14.03 Масленица
Пресноводные и аквариумные рыбы.	III неделя марта 15.03-19.03		
<i>Перелетные птицы.</i> (тема по выбору детей и родителей)	IV неделя марта 22.03-26.03	Праздник «Жаворонки летите, на Кубань весну несите»	22.03. День жаворонка
Наш город.	V неделя марта 29.03-02.04	Досуг «Мы смеёмся от души»	01.04 День смеха 03.04 – День книги
Весенние работы на селе.	I неделя апреля 05.04-09.04		07.04. – День здоровья
Космос.	II неделя апреля 12.04-16.04	Тематическое НОД «Музыка далеких планет»	12.04- День космонавтики
Откуда хлеб пришел?	III неделя апреля 19.04-23.04		
Почта.	IV неделя апреля 26.04-30.04	Тематическое НОД «Традиционная Кубанская Пасха»	02.05 Пасха
<i>9 мая.</i> (тема по выбору детей и родителей)	I неделя мая 04.05-07.05	Праздничный концерт «В честь Победы салюты гремят»	09.05 День Победы
Насекомые.	II неделя мая 11.05-14.05		
Цветы на лугу.	III неделя мая 17.05-21.05		
Лето.	IV неделя мая 24.05-28.05 30.08-31.08	Развлечение «Здравствуй, звонкое лето»	

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий для детей старших групп на летний период

Сроки реализации	Сроки	Традиционные события, праздники, мероприятия	Календарь праздников
1 неделя июня 31.05-04.06	Ребенок в мире людей	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Пусть счастливыми дети растут»	01.06 День защиты детей

2 неделя июня 07.06-10.06	Неделя со знатоками	Музыкальное развлечение «У воды – без беды»	12.06 День России
3 неделя июня 15.06-18.06	Театральный калейдоскоп		
4 неделя июня 21.06-25.06	Путешествие в страну Историю	Музыкально - литературная гостиная «И нам забыть никак нельзя!»	22 июня «День памяти и скорби»
1 неделя июля 28.06-02.07	Неделя спорта и здоровья		
2 неделя июля 05.07-09.07	Неделя семьи	Музыкальное развлечение «Мы – большая дружная семья!»	08.07 День Петра и Февронии
3 неделя июля 12.07-16.07	В гостях у сказки		
4 неделя июля 19.07-23.07	Мастера затейники		
5 неделя июля 26.07-30.07	Неделя наедине с природой		
1 неделя августа 02.08-06.08	Неделя добрых волшебников	Музыкальное развлечение «Доброта живет повсюду»	
2 неделя августа 09.08-13.08	Неделя интересных дел	Музыкальное развлечение «Путешествие в город дорожных знаков»	
3 неделя августа 16.08-20.08	Урожайная	Музыкальное развлечение «Яблочный Спас всем дары припас»	18.08 День города 19.08 Яблочный спас 22.08. – День флага
4 неделя августа 23.08-27.08 30.08-31.08	Неделя безопасности Тема недели по выбору детей и родителей		

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на холодный период в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

Лексическая тема	Сроки	Традиционные события, праздники, мероприятия	Календарь праздников
Летние игры. (тема по выбору детей и родителей)	I неделя сентября 01.09-04.09	Музыкальный праздник, посвященный Дню Знаний «Здравствуй, День Знаний!».	01.09 День знаний

Детский сад (тема по выбору детей и родителей)	II неделя сентября 07.09-11.09	Тематическое НОД «Кубань – любимый с детства край!»	13.09 день образования Краснодарского края
Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья осенью.	III неделя сентября 14.09-18.09		
Овощи. Труд взрослых на полях и в огороде.	IV неделя сентября 21.09-25.09	Концерт «Мы поздравляем воспитателей своих»	27.09 День воспитателя
Фрукты. Труд взрослых в садах.	I неделя Октября 28.09-02.10		
Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме.	II неделя октября 05.10-09.10	Тематическое НОД «И нам забыть никак нельзя!»	10.10 День памяти о погибших детях в г. Ейске от рук немецко- фашистских захватчиков.
Перелетные птицы. Подготовка птиц к отлету.	III неделя октября 12.10-16.10	Праздник «Покров- конец хороводам»	14.10. Покров
Поздняя осень. Грибы и ягоды	IV неделя октября 19.10-23.10		
Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.	V неделя октября 26.10-29.10		
Наша Родина- Россия	I неделя ноября 02.11-06.11	Музыкальная гостиная: «Нет Родины прекрасней, чем Россия»	4.11 День народного единства
Осенние одежда, обувь, головные уборы	II неделя ноября 09.11-13.11		
Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.	III неделя ноября 16.11-20.11		
Семья (Тема по выбору детей и родителей)	IV неделя ноября 23.11-27.11	Концерт «Мама – слова нет дороже!»	29.11 День матери

Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.	I неделя декабря 30.11-04.12		
Мебель, части мебели. Назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель.	II неделя декабря 07.12-11.12		
Новый год	III неделя декабря 14.12-18.12	Новогодний утренник «Как-то раз под Новый год...».	01.01 Новый год
Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда	I неделя января 11.01-15.01	Музыкальное развлечение «Мы идем колядовать»	07.01 Рождество Христово 14.01 Старый Новый год
Транспорт, виды транспорта. Профессии.	II неделя января 18.12-22.12		
Профессии. Трудовые действия.	III неделя января 25.12-29.12		
Труд на селе зимой.	I неделя февраля 01.02-05.02	Тематическое НОД «Ейск наш освободили»	05.02. День освобождения Ейска от немецко-фашистских захватчиков.
Орудия труда. Инструменты.	I I неделя февраля 08.02-12.02		
Животные жарких стран и их детеныши. Повадки, образ жизни.	III неделя февраля 15.02-19.02		
Наша Армия (Тема по выбору детей и родителей)	IV неделя февраля 22.02-26.02	Музыкально-спортивный праздник "Мы – юные защитники страны"	23.02 День защитника Отечества
Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.	I неделя марта 01.03-05.03	Музыкальные праздники «Мы поздравляем милых мам»	8.03 Международный женский день

Комнатные растения и уход за ними.	II неделя марта 09.03-12.03	Музыкальное развлечение «Масленица идет, блин да мед несет»	08.03-14.03 Масленица
Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы.	III неделя марта 15.03-19.03		
Наш родной город.	IV неделя марта 22.03-26.03	Праздник «Жаворонки летите, на Кубань весну несите»	22.03. День жаворонка
Мы читаем. Творчество С.Я. Маршака	I неделя апреля 29.03-02.04	Досуг «Мы смеёмся от души»	01.04 День смеха 03.04 – День книги
Мы читаем. Творчество К. И. Чуковского	II неделя апреля 05.04-09.04		07.04. – День здоровья
Мы читаем. Творчество С.Ю. Михалкова	III неделя апреля 12.04-16.04	Тематическое НОД «Музыка далеких планет»	12.04- День космонавтики
Мы читаем. Творчество А.Л. Барто	IV неделя апреля 19.04-23.04		
Мы читаем. Творчество А.С. Пушкина	V неделя апреля 26.04-30.04	Тематическое НОД «Традиционная Кубанская Пасха»	02.05 Пасха
9 мая. День Победы (Тема по выбору детей и родителей)	I неделя мая 04.05-07.05	Праздничный концерт «Звучит весны Победный марш»	09.05 День Победы
Москва - столица Родины	II неделя мая 11.05-14.05		
Поздняя весна. Весенние цветы. Перелетные птицы весной. Насекомые весной	III неделя мая 17.05-21.05	Музыкальная гостиная «Времена года»	
Скоро в школу. Школьные принадлежности	IV неделя мая 24.05-28.05		

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий для детей подготовительной к школе группы на летний период

Сроки реализации	Тема недели	Традиционные события, праздники, мероприятия	Календарь праздников
I неделя июня	Ребенок в мире людей	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты	01.06 День защиты

01.06-04.06		детей «Пусть счастливыми дети растут» Музыкальный праздник «Прощай, любимый Колокольчик!»	детей
2 неделя июня 07.06-11.06	Неделя со знатоками	Музыкально - литературная гостиная «Я горжусь своей страной»	12.06 День России
3 неделя июня 15.06-18.06	Путешествие в страну Историю	Музыкально - литературная гостиная «Я горжусь своей страной»	22 июня «День памяти и скорби»
4 неделя июня 21.06-25.06	Театральный калейдоскоп		
1 неделя июля 28.06-02.07	Неделя спорта и здоровья		
2 неделя июля 05.07-09.07	Неделя семьи	Музыкальное развлечение «Мы – большая дружная семья!»	08.07 День Петра и Февронии
3 неделя июля 12.07-16.07	В гостях у сказки		
4 неделя июля 19.07-23.07	Мастера затейники		
5 неделя июля 26.07-30.07	Неделя наедине с природой		
1 неделя августа 02.08-06.08	Неделя добрых волшебников	Музыкальное развлечение Музыкальное развлечение «Доброта живет повсюду»	
2 неделя августа 09.08-13.08	Урожайная		
3 неделя августа 16.08-20.08	Неделя интересных дел	Музыкальное развлечение «Яблочный Спас всем дары припас»	18.08 День города 19.08 Яблочный спас 22.08. – День флага
4 неделя августа 23.08-27.08 30.08-31.08	Тема недели по выбору детей и родителей		

Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Программы, учет национально-культурных, климатических

условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Одним из важнейших условий воспитательно-образовательной работы в детском учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды, которая выполняет следующие функции: образовательную, развивающую, стимулирующую, воспитательную, коммуникативную. Принципы построения развивающей среды:

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

2. Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование музыкального зала должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Зал для музыкальных НОД. Убранство зала, органически связанное с содержанием события, вызывает у детей эстетические переживания, создает радостное праздничное настроение, вдохновляет их на творчество. Основная цветовая гамма зала выдержана в светлых радостных тонах. Одна из главных стен зала – (центральная)- задрапирована тканью, что очень удобно для оформления и придают сценический, театральный вид.

В зале имеется ширма переносная, которая использоваться как ширма для кукольного театра, так и для театральной деятельности.

Атрибуты для музыкально-дидактических игр (всевозможные ленты, платочки, обручи, цветы, кубики, флажки и т.д.) и музыкальные инструменты

(металлофоны, бубны, колокольчики, погремушки, ложки, треугольники и т.д.).

Элементы и костюмы (кокошники, сарафаны, маски и т.д.), оборудование, декорации для оформления детских праздничных представлений.

Основное предназначение	Оснащение
непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию утренняя гимнастика музыкальные праздники и развлечения театрализованные представления родительские собрания и другие мероприятия для родителей	музыкальный центр, мультимедиа проектор с экраном; электронное пианино детские музыкальные инструменты различные виды театра, ширмы шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов фонотека классических, и детских произведения, кубанских песен